

Să continuăm împreună parcursul Universității din București către o universitate de tip european

Dragi colege și colegi,

Dragi studente și studenți,

Am parcurs împreună patru ani dificili pentru societate și pentru umanitate. Am făcut-o cu demnitate și înțelepciune, dar și cu înțelegere față de provocările pe care pandemia și războiul le-au adus. Am reușit să ieșim cu bine din criza pandemică, să trecem la cursuri online și, apoi, să ne întoarcem în amfiteatre, să îi sprijinim cu umanitate și solidaritate pe refugiații din Ucraina, să ne dezvoltăm infrastructura și să ne consolidăm situația financiară, în ciuda degradării situației economice a României, să atenuăm și să asimilăm schimbările birocratice generate de noua lege a educației. Am suportat cu stoicism, cu reziliență și cu o bună capacitate de adaptare numeroasele transformări pe care crizele și schimbările succesive le-au produs în viața noastră academică sau în viețile noastre private.

În tot acest context dificil pe fond, caracterizat de incertitudine externă, în ultimii patru ani am depus împreună un efort colectiv, sistematic și permanent, pentru a scoate treptat universitatea noastră din inerție, din pericolul de a se mulțumi cu o poziție de frunte în învățământul superior românesc pentru a o transforma, gradual, spre o universitate de tip european.

Vă reamintesc ce am realizat împreună, ca echipă managerială extinsă formată din prorectori, decani, directori avându-i alături în toate aceste eforturi pe ceilalți membri ai comunității academice:

1. Am redresat universitatea din punct de vedere financiar, am reformat-o administrativ și i-am dezvoltat infrastructura.

1.1. Am redresat situația financiară a universității și, după mai mulți ani de deficit, echipa noastră a produs, în primii trei ani de mandat, un excedent de 146 de milioane de lei pe componenta de venituri și cheltuieli și 106 milioane de lei la încasări și plăți în general. Dar, aceste cifre nu sunt foarte semnificative, având mai mult valoare contabilă; esențial este că **soldurile noastre au ajuns de la 151 la 258 de milioane de lei, din care 77 de milioane de lei nu au destinație specială și, în cazul unei crize, pot fi folosite pentru plata salariilor** (acoperind aproximativ 3 luni de salarii la nivelul întregii universități, iar, în vremuri bune, așa cum ni le dorim, pot fi folosite pentru investiții. **Activele fixe**, valoarea proprietăților Universității, **au crescut, față de anul 2019, cu valoarea exactă de 268.174.170 lei, atât prin achiziția clădirii din Pitar Moș a Facultății de Limbi și Literaturi Străine (32.247.438 de lei), cât și prin investiții în renovări, în dotări** (numai achiziția, în ultimii 4 ani, a 13 noi centrale termice însumând aproximativ 7,5 milioane de lei) **și în echipamente**, care au sporit semnificativ valoarea proprietăților Universității din București.

1.2. Am menținut numărul de profesori, am crescut numărul de cercetători, am redus cu peste 200 numărul personalului nedidactic și didactic auxiliar și am reformat conducerea

- administrativă reducând numărul de posturi de directori și înlocuind jumătate dintre cei rămași. Am făcut toate acestea pentru a profesionaliza și eficientiza procesele administrative.
- 1.3. **Am dezvoltat decisiv infrastructura** demarând ample proiecte de modernizare, renovare, consolidare și construcție a multora dintre cele 49 de clădiri ale UB; 4 dintre cele mai mari 5 clădiri istorice (Palatul Universității din Bulevardul Regina Elisabeta, Facultatea de Drept, Corpul A din Panduri și Palatul Bulandra) fiind, în prezent, în procese de renovare parțiale sau totale, iar cea de-a cincea, sediul din Pitar Moș al FLLS, fiind cumpărat de la foștii proprietari.
 2. **Am crescut numărul de studenți și am introdus noi programe de studii** precum cele de „robotică”, „științe cognitive” și programe noi de licență și master în limba engleză și am adaptat multe dintre programele noastre la tendințele și metodele de predare europene și la societatea digitală,
 3. **Am investit masiv în cercetare și în premiarea internă a performanțelor** în cercetare iar, astfel, am început un necesar proces de revigorare a cercetării în UB care, așa cum o arată pozițiile Universității din topurile interanționale din ultimul an, înseamnă o redresare a clasării noastre la nivel european și internațional. Am realizat acestea, așa cum am observat toți, în special datorită indicatorilor specifici cercetării.
 4. **Am crescut semnificativ numărul de studenți străini și de mobilități** (în special în rețeaua CIVIS), dezvoltat semnificativ componenta de internaționalizare, până acum punctul slab al UB în clasamentele internaționale, asigurând finanțarea din resursele UB a „**dreptului universal**” de participare la conferințe pentru profesori și a unor burse pentru studenții stăini.
 5. Am introdus **numeroase programe interne de formare continuă** pentru colegii din administrație, **cursuri de tip peer-learning pentru profesori** și cercetători, conferințe și sesiuni de tip team-building la Sinaia și alte forme de motivare pozitivă a angajaților.
 6. Am avut numeroase **inițiative și în plan social**. Sunt mândru că **am înființat Fundația „Virtute et Sapientia” a Universității**, prin care am avut o contribuție majoră la protejarea refugiaților din Ucraina, **am consiliat și meditat** și am trimis la licee bune **două generații de câte 30 de elevi săraci din mediul rural prin proiectul SEED** și, în paralel, am selectat și am început să lucrăm cu cea de-a treia generație de elevi defavorizați.
 7. **Am promovat excelența în vremuri caracterizate de mediocritate. Am lansat proiectul de burse de excelență internațională** în care am inclus deja, din acest an, 11 tineri excepționali cu medalii la olimpiade științifice sau la competiții sportive de top internaționale. **Am continuat să avem examene de admitere la multe facultăți** și am premiat performanțele deosebite ale multora dintre studenții și absolvenții noștri. Și ne-am bucurat să aflăm că **absolvenții noștri sunt**, conform statisticilor oficiale din REVISAL, **cei mai bine plătiți din România pe domeniile lor de studii**.

Cele mai multe dintre realizările noastre se referă la inițiative care se regăsesc în planul meu managerial de acum patru ani, pentru care am obținut încrederea dumneavoastră de a conduce, precum și în strategia care decurge din acest plan și care a fost elaborată printr-un amplu proces de consultare colectivă și de planificare strategică. Unele dintre rezultatele pozitive ale acestui mandat au fost realizate deși nu fuseseră asumate inițial de mine și de echipa de prorectori, iar pentru acest lucru vă mulțumesc tuturor.

Voi detalia în secțiunile următoare toate aceste realizări, precum și proiectele noastre viitoare cu date concrete și grafice concludente.

Desigur, câteva dintre obiectivele specifice și proiecte ale noastre de la începutul mandatului necesită a fi continuate și dezvoltate. Orice plan managerial centrat pe obiective specifice conține, în mod intrinsec,

o perspectivă teleologică asupra realității însă, unele obiective au în fundal o realitate emergentă, fapt ce impune readaptări, reconsiderări sau repriorizări. Cel mai semnificativ obiectiv de acest fel ține de reforma administrativă, de reducerea birocrăției și de ceea ce am numit „Ghișeu unic”. Stiu că, în ciuda unor îmbunătățiri (eliminarea ștampilei pentru documente interne, introducerea semnăturilor electronice, procedura de decont a deplasărilor, preluarea de către administratorii-șefi de facultăți a unora dintre responsabilitățile individuale ale colegilor etc.), există încă multe de făcut pentru o administrație eficientă, iar acest lucru creează neplăceri și greutăți. Acestor probleme din administrație li se adaugă și disconfortul creat de lucrările ample de renovare. Însă, am convingerea că toate acestea sunt costuri pe care le plătim cu toții acum pentru ca pe viitor să ne fie mai bine și să trăim cu toții, nu doar unii dintre noi, într-un mediu academic modern, de tip european.

Consider, totuși, că **avem acum o administrație prietenoasă**, implicată și avem în multe poziții de conducere administrative persoane mai competente. Dincolo de oameni, de organizarea lor, de proceduri, **este nevoie majoră de digitalizarea documentelor și fluxurilor** de documente pentru o administrație mai eficientă, mai puțin consumatoare de timp. **Digitalizarea este un proces complex și dificil pe care l-am început cu multe resurse și de la care așteptăm rezultate pozitive pe termen scurt și mediu.**¹

În calitate de rector al Universității din București, am preluat în 2022 președinția Black Sea University Network (BSUN) și pe cea a Consorțiului „Universitaria” și am vorbit în cadrul acestor organizații și în afara lor. Am apărut public dreptul nostru de a rămâne democrați și **am păstrat prevederile din Carta UB de a avea limită de 2 mandate pentru rectori indiferent de perioada în care le-au exercitat**. Vocea noastră s-a auzit răspicat când a fost nevoie în Consiliul Național al Rectorilor, la Ministerul Educației și în spațiul public. Consider că am reușit cu toții, în ciuda unor eforturi și a unor costuri, să menținem Universitatea din București verticală, în raport cu cele mai înalte valori etice, neafiliată politic și respectată de toți cei care cred că universitatea este un reper în societățile democratice.

Ca o evaluare generală, pot spune, cu satisfacție, cu recunoștință și cu mulțumiri sincere pentru fiecare dintre membrii comunității academice a Universității din București că, în ciuda contextelor nefavorabile, în perioada 2020 - 2023 am muncit mult și am avut realizări semnificative în plan administrativ, academic și pentru comunitatea noastră, iar la nivel social am făcut împreună tot ce a ținut de noi pentru a limita la nivelul instituției și în întreaga societate efectele nedreptății și suferința celor mai puțin norocoși decât noi.

De aceea vă propun tuturor **să continuăm împreună proiectele noastre începute**, să le ducem la capăt, să începem și să finalizăm alte proiecte necesare pentru a ne atinge, în 2028, **următorul obiectiv: transformarea deplină a Universității din București într-o universitate modernă de tip european**.

O **universitate modernă de tip european** după cum vedem că se poate la universitățile noastre partenere în CIVIS sau din alte rețele universitare occidentale, **presupune:**

- **infrastructură modernă**, atât pentru spațiile de învățământ și de cercetare, cât și pentru cămine, cantine, facilități culturale și sportive,

¹ Vezi **Anexa 3** pentru proiectele de digitalizare finalizate sau aflate în derulare: https://marianpreda.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa3_Proiecte_de_Digitalizare_UB.pdf

- *o diviziune clară a muncii între cei care (doar) predau, cercetează și publică și personalul administrativ, de suport, care face (bine, eficient) toată munca administrativă necesară pentru profesori și studenți, pentru funcționarea facultăților și universității,*
- *finanțare pe student adecvată care permite nu doar salarizarea corectă, ci și serii și grupe normale, nu supradimensionate, cum se întâmplă, încă, în multe facultăți la noi,*
- *programe și resurse financiare adecvate pentru cercetarea universitară, precum și o concentrare a finanțării spre programele și universitățile performante,*
- *autonomie reală și lipsa barierelor birocratice naționale pentru organizarea de evenimente științifice (decontarea meselor, materialelor promoționale), pentru decontul deplasărilor interne (diurne și limite de cazare decente, nu cum se întâmplă încă la noi) sau pentru achiziții publice.*

Desigur, **drumul nostru până la acel tip de normalitate, de universitate modernă, de tip european, este încă lung**, este presărat cu bariere externe, dar consider că decizia de a-l străbate este o necesitate, mai ales că am parcurs deja împreună o parte semnificativă din el în ultimii patru ani.

1. Analiza resurselor financiare și umane și a infrastructurii

1.1. Situația financiară a universității în mandatul 2020 - 2023 și propuneri de măsuri pentru perioada 2024 - 2028²

La data de 30.09.2023 în Bugetul de venituri și cheltuieli sunt prevăzute venituri totale în valoare de **567.390.317** lei (aproximativ 113 milioane de euro), mai mari cu 87.509.082 de lei (aprox. 19%) față de anul 2019. Desigur, sunt doar cifre provizorii pentru anul 2023.

În perioada 2020 - 2023 s-a continuat un trend pozitiv al redresării financiare început în anul 2020. Astfel, în primii 3 ani din această perioadă (2020 - 2022), s-a înregistrat un **excedent semnificativ** (de 146 de milioane de lei pe componenta de venituri și cheltuieli și 106 milioane de lei la încasări și plăți în general). Trebuie menționat faptul că **o bună parte din excedentul de venituri și cheltuieli este pur contabilă**, altă parte fiind un excedent real, regăsit în creșterea soldurilor din Trezorerie sau din băncile comerciale, dar și acesta fiind parțial datorat încasărilor din „moștenirea Stoicescu” (pentru Facultatea de Drept) și creșterii soldului pentru proiecte Erasmus, ambele sume având destinație specială, deci nefiind disponibile pentru cheltuieli curente sau cheltuieli de capital.

Rezultatul execuției bugetare din anii precedenți, 2017-30.09.2023

Anul	Venituri / Cheltuieli		Încasări / Plăți	
	EXCEDENT	DEFICIT	EXCEDENT	DEFICIT
2017		84.294.325		12.942.397
2018		33.128.057		24.175.692
2019	7.856.168			36.137.810
2020	51.505.319		29.397.079	
2021	44.036.473		28.561.798	
2022	61.066.914		48.381.716	
30.09.2023	46.102.367*		49.585.829*	

* date provizorii

Mult mai relevantă decât situația pur contabilă a deficitelor și excedentelor **este situația soldurilor** (rezervele în banii disponibile în conturi, cei mai mulți proveniți din anii anteriori).

La data de 30.09.2023 situația soldurilor Universității din București era următoarea:

Soldurile totale la 30.09.2023 sunt în valoare de **258.477.042 de lei** și, față de anul 2019, au crescut cu suma de **150.810.666 de lei** (creștere de 240%), din care aproximativ jumătate este creșterea „moștenirii Stoicescu”.

²Puteți consulta detaliile privind evoluția soldurilor în Anexa 1: https://marianpreda.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa1_Situația_Soldurilor_UB.pdf

Dar, din totalul soldurilor, următoarele sume sunt cu destinație specială care se pot utiliza respectând destinația pentru care au fost alocate:

- „moștenirea Stoicescu”: 87.603.767 de lei (doar pentru burse și cauze sociale de care să beneficieze studenții de la Facultatea de Drept sau elevi de liceu);
- Fondul „Sasakawa”, donat de Guvernul Japoniei: 8.268.929 de lei;
- Fonduri Erasmus: 31.682.112 lei;
- Proiecte de cercetare, fonduri în valută: 14.428.601 de lei;
- Burse pentru studenți: 18.634.168 de lei;
- Transport studenți: 21.039.762 de lei.

În total, soldurile cu destinație specială însumează peste 181 de milioane de lei, ceea ce lasă disponibilă doar o rezervă de 77 milioane de lei pentru salarii sau cheltuieli de investiții. Această sumă de rezervă ar acoperi salariile și contribuțiile angajaților UB pentru mai puțin de 3 luni.

O situație detaliată a soldurilor UB la data de 30.09.2023 este prezentată în Anexa 1.

Rezultatele financiare generale sunt foarte bune, în condițiile în care s-au asigurat, în mod rezonabil, resursele necesare pentru acoperirea tuturor cheltuielilor de organizare și funcționare (cheltuieli de personal, utilități, prestări servicii, materiale pentru activitatea de cercetare), precum și pentru cheltuielile de dezvoltare, atât pentru investiții în construcții, cât și pentru dotări independente.

Situația activelor fixe ale UB

La data de 30.09.2023 **activele fixe crescuseră față de anul 2019 cu suma de 268.174.170 de lei**

Această creștere se datorează investițiilor majore, atât prin achiziția clădirii din Pitar Moș a Facultății de Limbi și Literaturi Străine (**32.247.438 de lei**), cât și investițiile în renovări, în dotări, achiziții de centrale termice (numai acestea însumând peste 7,5 milioane de lei, în 4 ani) sau de echipamente care au sporit semnificativ valoarea activelor fixe ale universității.

O schimbare majoră introdusă în acest mandat a fost introducerea unor reguli clare de gestionare a excedentelor și deficitelor la nivel de centre de cost. Practic, prevederea din Legea educației și din Carta UB care vorbește despre autonomie financiară până la nivelul facultăților și departamentelor a fost operaționalizată și fiecare decan, fiecare facultate știe acum clar ce resurse are și cum și le poate gestiona mai bine, în condițiile restricțiilor legale și bugetare.

O altă problemă majoră inițială a fost cea a achizițiilor publice care implicau sume mari și multe disfuncții, neglijențe, greșeli și întârzieri la începutul mandatului. Pentru a sublinia dimensiunile acestei activități menționez că, numai în cursul anului 2023, au fost realizate achiziții din bugetul UB (exceptând achizițiile realizate din proiecte de cercetare) în valoare de aproximativ 35.521.000 de lei, fără TVA, prin intermediul unui număr semnificativ de proceduri organizate cu respectarea prevederilor legale incidente.

Toate procedurile, inclusiv cele de achiziție directă, dar exceptând, în unele cazuri, achizițiile realizate în cadrul proiectelor de cercetare, au fost realizate cu o publicitate adecvată. De asemenea, valoarea estimată a achiziției a fost obținută în urma cercetării pieței relevante pentru produsele, serviciile sau lucrările respective. Rolul de îndrumare și supervizare al fostului prorector pentru primii 3 ani de mandat, dar și al actualului prorector responsabil cu achizițiile a fost esențial în profesionalizarea și întărirea legalității, iar transparența deciziilor Biroului Executiv al Consiliului de Administrație (BECA) și al (CA) Consiliului de Administrație privind oportunitatea unor achiziții a contribuit semnificativ.

Efectul important al publicității procedurilor de atribuire a fost reducerea valorilor efective contractate cu aproape 10 milioane de lei (aprox. 22% din valoarea estimată), față de valorile estimate (bugetele alocate inițial achizițiilor), exceptând din acest calcul achizițiile aferente proiectelor de cercetare.

Propuneri pentru perioada următoare (decembrie 2023 - decembrie 2028):

- **Continuarea redresării financiare, menținerea echilibrului bugetar** și creșterea veniturilor actuale din finanțarea bugetară și din taxe prin **creșterea finanțării pe student echivalent și a coeficienților de finanțare.**
- **În situația în care nu va apărea o criză economică și soldurile vor asigura salariile pentru minim 6 luni în avans, voi propune CA, încă din 2024 ,reducerea cotei cu care facultățile contribuie la fondul comun al UB în funcție de calculele care să asigure, așa cum prevede Carta UB, „stabilitatea financiară a Universității”.** Estimez că, pentru următorul mandat, este posibilă o reducere treptată de la 30 la 25% din încasări în cazul în care ministerul va finanța corespunzător majorările de salarii și de burse care deja împovărează bugetul pe acest an. Procentul cu care facultățile contribuie la bugetul comun al universității a fost redus prin carta votată în 2016 de la 38% din finanțarea de la buget la 30%, o măsură pe care am propus-o și am susținut-o. Aceste fonduri au fost folosite la acoperirea deficitelor majore ale unor facultăți, centre de cercetare, ale Grădinii Botanice, la plata salariilor personalului din administrația centrală, la acordarea Premiilor Senatului sau a altor tipuri de premii, la acoperirea cheltuielilor pentru dreptul universal de participare la conferințe internaționale, la acordarea burselor suplimentare propuse de facultăți, la investițiile UB pentru clădiri, echipamente, la plata chiriilor pentru spațiile de învățământ folosite de facultățile deficitare, la organizarea de evenimente științifice pentru facultățile fără resurse etc. **Orice reducere a cotei de contribuție la fondul comun, fără a asigura resurse suplimentare, ar necesita o tăiere a unora dintre cheltuielile de mai sus.**
- **Creșterea încasărilor din donații și sponsorizări** a fost semnificativă în anul 2023, va continua și poate ajunge, în următorii ani, la valori semnificative din bugetul general.
- De asemenea, **creșterea veniturilor individuale, dar și ale UB în ansamblu, din programe și proiecte de consultanță și din cursuri postuniversitare va fi o direcție strategică de dezvoltare viitoare.**
- **Creșterea finanțării din proiecte de cercetare cu finanțare externă** se vede deja și va continua. Ceea ce trebuie realizat este **finanțarea cercetării din surse private prin valorificarea în producție a unor brevete și invenții și prin serviciile oferite industriei de centrele de cercetare.** Există primele exemple și vom realiza un program specific de creștere rapidă a acestora.
- **Studentii străini sunt o resursă în creștere, iar atingerea unei ținte de 10% studenți străini, dintre care 5% pe cont propriu valutar, ar putea asigura o creștere cu până la 8 - 10% a bugetului general.** (Argument: *Taxele în valută pentru studenții străini sunt mai mult decât duble față de finanțarea bugetară / student, iar finanțarea pentru extensii este de 3 studenți echivalenți, la licență, și 6 studenți echivalenți, la master.* De exemplu, Facultatea de Teologie Ortodoxă va încasa pentru cei peste 70 de studenți la master din extensiile de la Chișinău și Roma echivalentul a 70 x

6 = 420 de studenți, la licență din România. Dacă va avea același număr de studenți și în anul al doilea, va ajunge, în anul 2024, numai pentru aceste programe de masterat, la echivalentul a / 840 de studenți echivalenți).

1.2. Situația evoluției personalului instituției și a posturilor vacante în perioada 2019 - octombrie 2023

Capacitatea instituțională a oricărei universități depinde, în mod esențial, de resursa umană care contribuie la activitatea sa. La 1 octombrie 2023, Universitatea din București a avut un total de **4.461 de posturi**, dintre care 2.020 au fost vacante, iar **2.441 erau ocupate, dintre ele 1.291 fiind ocupate de personal didactic și de cercetare, 659, de personal didactic auxiliar și 491, de personal nedidactic**. Activitățile din cadrul instituției au beneficiat, totodată, de sprijinul unui număr semnificativ de cadre didactice asociate, precum și al cercetătorilor și altor specialiști angajați în cadrul unor proiecte derulate de Universitatea din București.

Comparativ cu sfârșitul anului 2019, **numărul posturilor didactice și de cercetare ocupate a cunoscut o ușoară creștere (+17 persoane)**, determinată, mai ales, de creșterea ofertei didactice a Universității din București, dar și de includerea activităților de cercetare în normele unor cadre didactice, iar **numărul angajaților pe posturi administrative a fost redus substanțial, cu 195 de persoane**.

Posturi ocupate personal didactic la Universitatea din București

Anul	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total
31.12.2019	257	342	519	156	1274
31.12.2020	261	348	526	154	1289
31.12.2021	261	358	515	153	1287
31.12.2022	253	366	513	160	1292
01.10.2023	248	365	519	159	1291

A fost redus numărul de directori din structura administrativă a universității și au fost angajați sau promovați oameni mai competenți. La finalul anului 2019 erau 20 de directori la nivelul administrației centrale a universității. Prin restructurarea editurilor, în anul 2021, au fost reduse 2 posturi de director, iar, ulterior, după vacantarea posturilor de director la Casa Universitarilor și la Direcția Spații de Învățământ, cele 2 posturi au fost înlocuite în organigramă cu posturi de șef birou și, respectiv, șef serviciu. Având în vedere faptul că a fost înființată în plus funcția de director general administrativ adjunct – Infrastructură, la nivelul administrației centrale a universității există, în anul 2023, un număr de 17 funcții de director, dintre care 15 sunt ocupate și 2 sunt vacante. Schimbările au vizat și persoanele care ocupă funcțiile de director. **Dintre cei 15 directori aflați în funcție la 1 octombrie 2023, doar 7 ocupă aceleași funcții ca în 2019, 1 are un resort și atribuții substanțial mărite (Direcția Generală Management Academic), 3 au fost recrutați prin concurs în anii 2020 - 2021, iar 4 au fost promovați prin concurs sau delegare dintre angajații universității.**

În vederea asigurării unei mai bune funcționalități a serviciilor administrative ale instituției, în 2020 au fost adoptate măsuri pentru creșterea flexibilității în utilizarea personalului didactic auxiliar și nedidactic prin reorganizarea la nivel central a serviciilor Întreținere și Reparații, Curățenie și Pază și

Protecție, precum și prin unificarea la nivelul facultăților a posturilor în cadrul Secretariatului și Compartimentului Administrativ.

Posturi ocupate personal didactic auxiliar și nedidactic la Universitatea din București

Anul	Didactic auxiliar	Nedidactic	Total DA+ND
31.12.2019	706	639	1345
31.12.2020	674,5	620,75	1295,25
31.12.2021	643	543	1186
31.12.2022	654	509	1163
01.10.2023	659	491	1150

La acestea se adaugă, la data 01.10.2023, un număr de 648 de posturi vacante în categoriile „didactic auxiliar” și „nedidactic”. La nivelul UB a crescut numărul posturilor vacante din categoria „didactic auxiliar” și a scăzut cel din categoria „nedidactic”. Numărul relativ mare de posturi vacante reflectă pe de o parte nevoile ridicate ale universității, mai ales după încetarea stării de alertă generate de pandemia COVID-19 și reluarea cursurilor față-în-față și, pe de altă parte, lipsa candidaților la unele dintre categoriile de posturi scoase la concurs (economisti, contabili, personal pentru cantină, personal pentru curățenie etc.), determinată și de limitele salariale prevăzute de legislație, ceea ce face ca Universitatea din București să nu poată concura cu sectorul privat în atragerea de personal.

Dincolo de aceste dificultăți, universitatea a făcut eforturi substanțiale pentru a mări numărul de angajați în domenii care cunosc o dinamică deosebită. Cel mai bun exemplu în acest sens este Direcția IT&C, unde, în ciuda dificultăților de a atrage specialiști la nivel salarial bugetar, numărul posturilor ocupate a crescut de la 10,5, la 31.12.2019, la 25,25 la 1.10.2023. Numărul sporit al angajaților din Direcția IT&C se reflectă în avansul digitalizării, îmbunătățirea serviciilor și asistenței asigurate membrilor comunității academice și în realizarea unor aplicații proprii care deservește întreaga universitate, cum ar fi **platforma MIS (Managementul Informatic al Statelor)**. **Facilitarea transmiterii (la cerere) de documente pentru angajați în format electronic cu ajutorul semnăturilor electronice** (adeverințe, acte adiționale, dosare de concurs, declarații de avere și interese pe platforma online dedicată), precum și crearea de spații virtuale de lucru și management de documente sau desfășurarea în mediul online a concursurilor didactice sunt, de asemenea, câteva exemple de optimizare a fluxurilor administrative cu ajutorul tehnologiei.

Un pas important a fost lansarea programelor de internship, care a condus la decongestionarea activităților în multe arii ale administrației și la crearea unei baze de date de tineri competenți ce pot fi atrași, astfel, în echipa UB.

Având în vedere nivelul deseori insuficient al pregătirii periodice a unor categorii de angajați, au fost demarate programe interne de formare continuă a personalului. **După lansarea cu succes în anul 2021 a programului de formare UniBuc PeerLearning, adresat, în principal, angajaților din categoria didactic de predare, începând din 2022 au fost adoptate și implementate planuri anuale de formare profesională a angajaților** Universității din București; pe lângă cursurile pentru personalul didactic, **în anii 2022 - 2023 au fost organizate 42 de cursuri de formare pentru personalul administrativ, urmate de un număr total de 1.024 cursanți și absolvite de 801 angajați ai UB.**

O atenție deosebită s-a acordat dezvoltării competențelor digitale și lingvistice, precum și certificării acestora, astfel încât, **după doar 2 ani de la lansarea programelor de formare, UB are 339 de angajați care au absolvit aceste programe.** De asemenea, **începând din 2021 au fost organizate serii de sesiuni de formare profesională continuă prin schimb de experiențe și bune practici în cadrul centrului de**

conferințe din stațiunea de cercetare **Sinaia** a Universității din București, sesiuni la care au participat în anii **2021 - 2023** un număr de **278** de cadre didactice titulare, profesori emeriti și angajați din administrația UB.

O preocupare importantă a fost motivarea personalului. Pentru aceasta au fost adoptate noi metodologii de acordare a gradațiilor de merit și a fost reglementată procedura de acordare de creșterilor salariale. Ca urmare a acestor măsuri, **în fiecare din anii 2021 - 2023 au beneficiat de stimulente financiare (gradații de merit și creșteri salariale) peste jumătate din numărul angajaților universității (în primele 9 luni ale anului 2023 sunt deja 1.381 de cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, dintr-un total de 2.441 de angajați).** La acestea se adaugă, pentru cadrele didactice și de cercetare, premiile Senatului UB.

De asemenea, având în vedere faptul că o mare parte dintre activitățile didactice sunt acoperite în regim de plata cu ora de cadre didactice titulare sau asociate, precum și faptul că tarifele rămăseseră nemodificate din anul 2018, **în anul 2022 au fost adoptate 2 decizii importante**, una prin care s-a introdus posibilitatea ca facultățile care dispun de resurse financiare excedentare să poată aplica tarife diferențiate, și cea de-a doua prin care, începând din anul 2023, tarifele A (aplicate pentru majoritatea activităților de la plata cu ora) au fost majorate cu valori oscilând între 14% (pentru activitățile remunerate la nivel de profesor) și 28% (pentru activitățile din posturi de asistent și lector).

Alte măsuri de stimulare a angajaților UB cuprind adoptarea și implementarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea din București și a Regulamentului privind acordarea anului sabatic pentru cadrele didactice și cercetătorii Universității din București, au fost incluse în contractul de medicina muncii pachete de analize și investigații medicale suplimentare care sunt accesibile tuturor angajaților universității și a fost organizat un serviciu de aducere de la cantina UB, la cerere și contra cost, a preparatelor de prânz pentru angajații din administrația centrală a universității. Atractivitatea Universității din București ca angajator este reflectată și de pagina <https://unibuc.ro/cariere>, reînnoită în 2022.

Un moment important în care coeziunea organizațională s-a făcut simțită a fost perioada pandemiei, în care angajații au primit sprijin instituțional pentru a-și continua activitatea de la domiciliu, dar și pentru a se înscrie și programa la vaccinare.

Direcții strategice de acțiune și propuneri de măsuri pentru mandatul 2024 – 2028

➤ Implementarea unui sistem electronic integrat de gestionare a informațiilor despre resursele umane din cadrul Universității din București

Acest sistem este în curs de achiziționare (suntem în faza de evaluare a ofertelor primite prin SEAP) și va fi implementat în anul 2024 (vezi Anexa 3 pentru detaliile concrete ale proiectelor). Avantajele vor fi substanțiale atât pentru angajați, cât și pentru managementul UB:

- ❖ Reducerea birocrăției prin fluidizarea proceselor administrative și digitalizarea comunicațiilor, inclusiv cu posibilitatea de a obține direct din sistem un set de informații / documente (de exemplu adeverințe) care pot fi emise automat;
- ❖ Creșterea transparenței proceselor administrative și monitorizarea timpilor de rezolvare a solicitărilor de către administrația UB;
- ❖ Reducerea numărului de erori umane;
- ❖ Accesul online la pontaje și rapoarte prestabilite;
- ❖ Crearea unor baze de date care să evidențieze tezaurul de competențe al angajaților UB.

- **Măsuri pentru dezvoltarea carierei cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității din București**
 - ❖ Elaborarea de strategii de resurse umane la nivel de facultăți/departamente, strategii care să asigure predictibilitatea progresului pentru angajați și sustenabilitatea instituției; în anii 2024 - 2025 aceste strategii vor fi implementate la nivelul unor facultăți/departamente care vor participa voluntar la acest program, iar, din 2026, elaborarea unor asemenea strategii se va generaliza;
 - ❖ Amplificarea ofertei de pregătire din cadrul UniBuc PeerLearning;
 - ❖ Introducerea unor mecanisme de premiere a performanței didactice după modelul **Distinguished teaching award**;
 - ❖ Dezvoltarea unui program de mentorat academic pentru cadrele didactice și de cercetare care doresc sprijin în dezvoltarea carierei;
 - ❖ Sprijin administrativ pentru aplicațiile la burse și proiecte de cercetare;
 - ❖ Sporirea numărului de beneficiari ai anului sabatic.
- **Ridicarea nivelului de pregătire și profesionalism al personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul UB**
 - ❖ Elaborarea unei noi strategii generale de dezvoltare a resursei umane cu specificații pentru nivelul principalelor structuri administrative ale universității în vederea identificării nevoilor instituționale și a implementării de măsuri personalizate pentru ridicarea nivelului de pregătire și profesionalism al angajaților;
 - ❖ Extinderea ofertei de pregătire și formare prin resurse proprii, dar și în colaborare cu universitățile din Consorțiul „Universitaria” și din CIVIS;
 - ❖ Asigurarea resurselor pentru majorarea sumelor folosite pentru motivarea prin creșteri salariale bazate pe performanța angajaților;
 - ❖ Extinderea programului de internship pentru a atrage tinere talente, cu prioritate dintre absolvenții valoroși și studenții la master ai UB.
- **Creșterea atractivității și reputației Universității din București ca angajator**
 - ❖ Aplicarea sistematică a unui program de employer branding;
 - ❖ Monitorizarea prin barometrele anuale ale Biroul de statistică al UB a gradului de satisfacție al angajaților, astfel încât să poată fi luate măsuri care să asigure retenția și motivarea angajaților performanți;
 - ❖ Flexibilizarea maximă, în condițiile permise de legislația în vigoare și de specificul activității, a timpului și locului de muncă al angajaților.

1.3. Situația infrastructurii UB la finalul mandatului 2020 – 2023³

Patru din cele mai mari cinci clădiri istorice (Palatul Universității din Bulevardul Regina Elisabeta, Facultatea de Drept, Corpul A din Panduri și Palatul Bulandra sunt, în prezent, în procese de renovare parțiale sau totale, iar cea de-a cincea, sediul din Pitar Moș al Facultății de Limbi și Literaturi Străine (FLLS), fiind cumpărat de la foștii proprietari.

Rezultatele cheie obținute în perioada 2020 - 2023:

a) Extinderea infrastructurii educaționale

În anul 2021 au fost achiziționate două imobile:

³ Puteți găsi în **Anexa 2** o prezentare detaliată, cu imagini și date concrete privind proiectele de infrastructură:
https://marianpreda.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa2_Situatia_Infrastructurii_UB.pdf

- **Imobil pentru** Facultatea de Limbi și Literaturi Străine situat în Strada Pitar Moș nr. 7 - 13, Sectorul 1, municipiul București, a cărui valoare de achiziție a fost **31.917.825 de lei (6.450.000 de euro)**;
- **Imobil teren în Sfântu-Gheorghe**, Tulcea, pentru extinderea Stațiunii de Cercetări Maritime și Fluviale, având o suprafață de 585 mp, cu o valoare de achiziție de 130.000 de lei (26.260 de euro).

b) Finalizarea lucrărilor de construcție și/sau reamenajare a unor clădiri și spații din patrimoniul Universității din București:

- Finalizarea clădirii administrative S+P+1E, Corp B, Grădina Botanică „Dimitrie Brandză” din București;
- Finalizarea clădirii Facultății de Științe Politice din str. Spiru Haret din București;
- Finalizarea lucrărilor de reabilitare a **Aulei Facultății de Fizică**, valoarea investiției: **6.426.961,84 de lei**;
- Finalizarea lucrărilor de reabilitare demisol a Facultății de Teologie Ortodoxă din str. Sfânta Ecaterina din București;
- Reabilitare - protecție la incendiu la Palatul Facultății de Drept din B-dul Mihail Kogălniceanu din București.

Alte lucrări de investiții și reparații desfășurate în imobilele Universității din București

- Facultatea de Fizică: lucrări de **reabilitare teren de sport**, lucrări de reparații hidroizolație terasa bibliotecii, lucrări de reparații canalizare exterioară, înlocuire tâmplărie ferestre și uși acces;
- Institutul Botanic - amenajare intrare secundară;
- Facultatea de Biologie: lucrări de reparații pod, lucrări de reparații și amenajare laboratoare, lucrări de igienizare pod;
- Facultatea de Psihologie și Științele Educației: lucrări de reparații la hidroizolația terasei, lucrări de reparații laborator informatică, reparații curte de lumină, amenajare 4 săli (sală seminar 1, 2, 3, hol demisol, sala doctoranzi și hol), amenajare secretariat;
- Facultatea de Drept: reparații tronson țeavă, reparații birouri cadre didactice;
- Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din str. Pitar Moș: reparații fațadă, reparații și amenajări săli de curs.

Grădina Botanică „Dimitrie Brandză” din București, Casa Universitarilor din București, stațiuni de cercetare:

- Grădina Botanică „Dimitrie Brandză” din București: amenajare grupuri sanitare vizitatori, lucrări de reparații la Sera de Expoziție (pavilion „Palmariu” – înlocuire parțială geamuri, grupuri sanitare și vestiare angajați, reparații la uși metal intrarea principală, reparații uși acces spre orhidee și bromelii), mese plante în sera „Palmariu”, refacere hidroizolație clădire „Herbar”, modernizare toalete vizitatori, înlocuire ușă acces Sera Veche, Centru Educațional Ecologic - Corp F;
- Stațiunea de Cercetări Marine și Fluviale din Sfântu-Gheorghe, Tulcea: lucrări de racordare la rețeaua de apă și canalizare;
- Stațiunea Zoologică din Sinaia, Prahova: lucrări de reparații (hol acces, trepte, fațade, terasă), amenajare data center;
- Geoparcul Internațional UNESCO „Țara Hațegului” din Hațeg, Hunedoara: reparații învelitoare acoperiș și înlocuire ferestre;

- Casa Universitarilor din București: lucrări de amenajare a spațiilor cu destinația bucătărie/depozitare, renovare săli interioare, sala de conferințe (renovare, dotare cu mobilier și sistem de sonorizare).

Cămine - Cantine

- Renovare cămin „Theodor Pallady 1”;
- Renovare cămin „Fundeni”;
- Renovare cămin B „Grozăvești”;
- Renovare cămin C „Grozăvești”;
- Renovare cămin „Mihail Kogălniceanu”;
- Renovare cămin G1 „Măgurele” și reabilitare rețele exterioare Campus „Măgurele”;
- Renovare sediu Serviciul Social și Activități Studentești - Campus „Grozăvești”;
- Renovare spațiu pentru servit masa „Grozăvești” și Casa Universitarilor din București;
- Cămin „Poligrafie”: proiectare și execuție instalație electrică;
- Campus „Grozăvești”: servicii de proiectare și lucrări de execuție sisteme de cablare structurată pentru căminele studentești A1, A, B, C, D - studenții beneficiază de internet gratuit UB;
- Căminul D „Grozăvești”: lucrări de înlocuire pardoseli parter și etajul 1, holuri comune, renovare 24 camere de locuit.

c) Proiecte în curs de realizare

1. Restaurarea Palatului Universității din București

A fost semnat contractul de proiectare și execuție nr. 234/10.03.2022. Au fost demarate lucrările de execuție pentru corpul de clădire aferent Facultății de Istorie, acoperiș, descărcare arheologică curte interioară, fațade.

Valoarea investiției inițiale: 445.885.263,53 de lei, din care finanțare prin CNI: 443.514.516,17 de lei și contribuție UB: 2.370.747,37 de lei

- ##### **2. Reabilitare Corp A, Complexul „Panduri” (fostul Azil „Elena Doamna”) - consolidare, modernizare, inclusiv amenajarea mansardei în volumul podului existent.**

Valoarea investiției aprobată este de 281.039.251,88 de lei, inclusiv TVA, din care finanțare prin CNI: 277.949.507,40 de lei, contribuția Universității din București: 3.089.744,48 de lei cu TVA.

3. Consolidare seismică și renovare energetică moderată clădire publică situată în bd. Schitu Măgureanu nr. 1, Sectorul 5, București - proiect finanțat prin PNRR/2022/C5/2/B1/1, Runda

1, Contractul de finanțare nr. 16077/07.02.2023. A fost contractat DALI și PT.

Proiectul demarat în parteneriat cu Administrația Municipală pentru Consolidarea Clădirilor cu Risc Seismic (AMCCRS) beneficiază de **finanțare nerambursabilă de 65.378.065,87 de lei** și va fi implementat până în februarie 2026.

4. Construire cămin studentesc pe Splaiul Independenței nr. 204, Sectorul 6, București

Obiectivul va beneficia de 238 de camere de cazare pentru câte 2 persoane (476 de locuri). Construcția va fi realizată pe un regim de înălțime 2S+P+7E+2Et retrase, iar, la nivelul subsolurilor, va dispune de 92 de locuri de parcare.

Valoarea totală a investiției este de 198.298.000 de lei, din care Ministerul Dezvoltării va asigura 196.292.000 de lei, diferența de 2.006.000 lei fiind suportată din bugetul Universității din București.

Licitația pentru atribuirea contractului de proiectare și execuție este în derulare.

Termen de finalizare: 30 de luni de la emiterea ordinului de începere.

Valoarea totală a celor patru investiții (lei)	Valoare finanțată extern (CNI, PNRR) (lei)	Valoare finanțată UB (lei)
990.600.581,28	983.134.089,43	7.466.491,85

5. Reabilitarea rețelei exterioare a Grădinii Botanice „Dimitrie Brandză” din București – *valoare: 5.859.534,69 de lei, cu TVA, fonduri proprii UB.*

6. Proiectare și execuție reabilitare rețea alimentare cu apă și hidranți exteriori ai campusului și căminelor „Grozăvești” - *valoare: 4.887.277,88 de lei, cu TVA, fonduri proprii UB.*

7. Realizare data center și laboratoare de robotică la Facultatea de Fizică din Șos. Atomistilor, Măgurele, Ilfov, finanțate prin PNRR digitalizare.

8. Lucrări de întreținere și reparații derulate prin intermediul Serviciului de Întreținere și Reparații Curente al UB:

În perioada 2020 - 2023 au fost realizate lucrări de renovare, reparații și igienizare în spațiile UB, de către angajații proprii din cadrul Serviciului de Întreținere și Reparații Curente, astfel:

- **1.047 de camere de cazare în căminele UB**, dintre care cămine renovate în totalitate: cămin B „Grozăvești” (256 de camere), cămin „Mihail Kogălniceanu” (130 de camere), C „Grozăvești” (256 de camere), G1 „Măgurele” (84 de camere), „Theodor Pallady 1” (56 de camere);
- **peste 100 de săli de curs**, seminar, laboratoare în facultăți;
- **birouri de lucru ale cadrelor didactice sau ale conducerii facultăților** (Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Facultatea de Biologie, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Drept, Facultatea de Istorie, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Facultatea de Teologie Ortodoxă etc.);
- au fost amenajate **rampe de acces și camere de locuit pentru studenții cu dizabilități locomotorii**, astfel încât toți studenții cu dizabilități locomotorii, înmatriculați la UB, să poată locui în spații adecvate;
- au fost amenajate **spații exterioare**, alei de acces, spații de parcare (Facultatea de Fizică, Campus „Măgurele”, „Panduri”, „Grozăvești”);
- lucrări de renovare la Casa Universitarilor și la Stațiunea Zoologică din Sinaia.

9. Proiecte pregătite tehnic care urmează să fie demarate începând cu anul 2024

a. Reabilitare energetică cămine G3 - G4 și corp de legătură, str. Fizicienilor din Măgurele, Ilfov - **valoare investiție: 32.447.254 de lei, cu TVA; a fost depusă documentația în vederea obținerii finanțării prin PNRR/2023/C15/MEDU/I17 „Modernizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil”;**

b. Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenție (D.A.L.I.) pentru reabilitare Cantinei din Măgurele, Ilfov - **„Magurele High Performance Computing Center”;**

c. **Actualizare și completare Expertiză tehnică și Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenție (D.A.L.I.) pentru corp R „Panduri”**, Șos. Panduri, nr. 90, Sectorul 5, București: **a fost întocmită documentația și depusă solicitarea privind includerea în Programul Național de Construcții de Interes Public sau Social, Subprogramul „Unități și Instituții de Învățământ de Stat”- pentru obiectivul de investiții supraetajare corp**

C33 de la S+P+2E la S+P+4E și schimbarea destinației din cămin studentesc în spații de învățământ și spații administrative;

d. Proiectare și renovare a Aulei Facultății de Drept;

e. Proiectare signalistică a Facultății de Drept din Bd. Mihail Kogălniceanu nr. 36 - 46, Sectorul 5, București;

f. Servicii de **actualizare a proiectului în faza studiu de fezabilitate** și întocmirea documentației pentru avize - faza SF, pentru obiectivul de investiții construire **Complex Sportiv „Ioan Mihăilescu” (bazin de înot)**;

g. A fost **întocmită documentația și depusă solicitarea** privind includerea în Programul Național de Construcții de Interes Public sau Social, Subprogramul „Unități și Instituții de Învățământ de Stat” - pentru **consolidare, reabilitare, modificări interioare, refacere instalații, amenajări exterioare corpuri C2 și C3 imobil din Traian Vuia nr. 6, Sectorul 2, București**;

h. Au fost demarate procedurile pentru **organizarea unui concurs de soluții** pentru refuncționalizarea și activarea **spațiilor anexe existente în curtea imobilului Casa Universitarilor din București**, punerea în valoare a serelor vechi și amenajarea completă a grădinii Casei Universitarilor. A fost întocmit *Studiu Istoric*, urmând ca, la începutul anului 2024, să fie achiziționate serviciile de întocmire a expertizei tehnice și a achiziției de servicii de consultanță pentru organizarea concursului de soluții;

i. Au fost întocmite documentațiile premergătoare demarării procedurilor de achiziție de servicii de întocmire a Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenție (D.A.L.I.) pentru **reabilitarea Stațiunii Geografice din Orșova, Mehedinți**;

j. Au fost întocmite documentațiile premergătoare demarării procedurilor de achiziție de lucrări de **reabilitare pentru terenurile de sport de la Facultatea de Drept**;

k. A fost întocmit **studiul de fezabilitate - construire cămin studentesc în Splaiul Independenței nr. 204, Complex Studentesc „Grozăvești” din București**;

l. A fost întocmit **studiul de fezabilitate - „Construire imobil Stațiunea de Cercetări Maritime și Fluviale din Sfântu-Gheorghe, Tulcea, având regim de înălțime P+M”**;

m. Există în lucru, la nivelul echipei din cadrul Direcției Generale Infrastructură, proiecte precum: construirea imobilului cu destinația spații de învățământ (P+7) în Campusul „Grozăvești”, reabilitarea clădirii Facultății de Filosofie, dar și documentații privind renovarea Stațiunii de Cercetări Biologice din Brăila.

10. Creșterea eficienței energetice a clădirilor prin reabilitarea, înlocuirea sau înființarea de centrale termice performante

Pe parcursul celor 4 ani au fost proiectate și reabilite sau înființate centrale termice cu un randament crescut (peste 110%) și cu consum scăzut de energie.

Toate centralele termice reabilite în perioada 2020 - 2023, dar și Centrala Termică din Fundeni reabilitată anterior, sunt echipate cu sisteme de monitorizare de la distanță, astfel încât nu este necesară prezența personalului calificat în meseria de fochist, acest fapt ducând la o economie financiară de peste 300.000 de lei/an/centrală termică.

Nr. Crt.	Centrală termică/ imobil	Valoare investiție lei, fără tva
1.	Facultatea de Fizică	689.105,63
2.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	628.591,71
3.	Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”	479.281,65
4.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	574.502,19

5.	Facultatea de Filosofie	1.015.646
6.	Cămin A1 „Grozăvești”	549.938,57
7.	Campus „Măgurele”	765.267,42
8.	Cămin „Theodor Pallady 1”	748.035,01
9.	Cămin „Theodor Pallady 2”	
10.	Imobilul „RMN” al Facultății de Chimie	7.480
11.	Geoparcul Internațional UNESCO „Țara Hațegului” din Hațeg	31.557,80
12.	Imobil al Grădina Botanică „Dimitrie Brândză” din București	149.928,55
13.	Stațiunea Zoologică din Sinaia	697.635,52
TOTAL INVESTIȚIE CENTRALE TERMICE (lei fără TVA)		6.336.970,05
TOTAL INVESTIȚIE CENTRALE TERMICE (lei cu TVA)		7.540.994,36

- Toate spațiile nou renovate au fost dotate cu corpuri de iluminat cu tehnologie LED, senzori de lumină sau de mișcare.

11. Accesibilizare spații pentru persoane cu dizabilități

- Toate imobilele în care se desfășoare activități didactice, precum și căminele studentești unde sunt amenajate camere de locuit pentru **studenții cu dizabilități locomotorii** beneficiază de acces facil (rampe de acces, lifturi, platforme electrice etc.);
- Sunt amenajate camere de locuit pentru studenții cu dizabilități locomotorii, astfel încât toți studenții cu dizabilități locomotorii, înmatriculați la UB, să poată locui în spații adecvate;
- Pentru **studenții cu deficiențe de auz** au fost achiziționate dispozitive pentru amplificarea sunetului;
- Pentru **persoanele cu deficiențe de vedere** au fost achiziționate și instalate dispozitive speciale care să îi poată ghida în spațiile UB, dar și benzi tactile cu canale liniare pentru orientare.
- Au fost achiziționate softuri specializate pentru nevăzători, precum și imprimante Braille.

12. Dotarea spațiilor de învățământ, a stațiunilor de cercetare și a căminelor studentești

În perioada 2020 - 2023, Universitatea din București a realizat și activități de dotare a spațiilor cu mobilier și echipamente necesare desfășurării activităților specifice, atât în spațiile de învățământ, dar și pentru centrele de cercetare, stațiuni, cămine și cantine.

- Dotarea cu echipamente a stațiunilor de cercetare din Orșova, Sfântu-Gheorghe, Brăila și Sinaia;
- Mobilarea completă a sediului de la Focșani și a Facultății de Științe Politice;
- Dotarea spațiilor de învățământ cu echipamente noi, performante, achiziționate prin utilizarea fondurilor obținute din proiectele gestionate de Departamentul Proiecte de Dezvoltare;
- **Mobilarea căminelor studentești B „Grozăvești”, „Mihail Kogălniceanu”, „Theodor Pallady 1”, „Fundeni”, „Stoian Militaru”, dar și înlocuirea saltelelor pentru căminele C „Grozăvești”, „Gaudeamus”, „Măgurele”, „Theodor Pallady 2”;**
- Dotarea tuturor căminelor studentești cu **46 de mașini de spălat semiprofesionale și 46 de uscătoare de rufe**, puse la dispoziția studenților cu titlu gratuit;
- Înființarea în toate **căminele studentești de oficii de preparat și servit masa** și săli de lectură și dotarea acestora corespunzător (**plite, cuptoare cu microunde, hote, frigider, în total, 353 buc.**);
- Toate căminele au fost dotate cu jaluzele verticale;

- Pentru derularea activităților specifice prin proiectul EDIS, cu finanțare PNRR digitalizare, au fost demarate achiziții pentru:
 - **16 laboratoare de acces cu 21 sau 31 de stații de lucru (dintre care unele în sălile create din containere);**
 - **16 săli de învățare hibridă de mari dimensiuni (amfiteatru, sală de curs);**
 - **16 săli de învățare hibridă de mici dimensiuni (seminar);**
 - **5 laboratoare de pedagogii inovative;**
 - **2 laboratoare de training competențe digitale;**
 - **laborator robotică;**
 - **laborator de microscopie digitală.**

Pentru a suplini lipsa de spații pentru funcționarea unor laboratoare de acces ACC și pedagogii inovative, a fost achiziționat **un ansamblu containerizat care însumează 4 astfel de laboratoare.**

13. Spații de socializare pentru studenți

Universitatea din București a început amenajarea interioară a spațiilor des utilizate de către studenți, astfel, **au fost dotate, prin intermediul Fundației Universității din București, din sponsorizări, spații interioare la Facultatea de Fizică, Facultatea de Filosofie și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, urmând ca dotările și amenajarea spațiilor să continue și pentru celelalte facultăți.**

În ceea ce privește amenajarea spațiilor comune din curțile exterioare, au fost întocmite schițe și planuri de amenajare care vor fi transpuse în lucrări de amenajare începând cu anul 2024 (în curțile de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Facultatea de Biologie și Facultatea de Fizică, în prima etapă).

14. Elaborarea de proceduri și metodologii:

- Realizarea și implementarea unei **proceduri pentru accesul la spațiile UB** (panouri cu chei în fiecare locație);
- Elaborarea și implementarea unei **proceduri pentru „închirierea internă” a spațiilor de învățământ** în cadrul UB;
- Realizarea **orarelor și afișarea lor** pe toate sălile din UB.

15. Având în vedere proiectele de investiții demarate în această perioadă, **pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activităților academice**, în perioada 2020 - 2023, au fost închiriate spații la Universitatea „Nicolae Titulescu”, Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” și, din acest an, în clădirea PB Tower, asigurându-se condiții decente de studii pentru facultățile cu deficit temporar de spațiu.

De asemenea, s-au preluat prin contract de comodat, de la Consiliul Județean Vrancea, unele spații amplasate în clădirea istorică a Prefecturii Putna, spații de care beneficiază în prezent trei facultăți din cadrul Universității.

Pentru perioada 2024 - 2028, în privința investițiilor în infrastructură, ne propunem:

A. Finalizarea proiectelor de reabilitare, renovare sau construcție începute:

- Corp A Panduri - Azilul „Elena Doamna”;
- Palatul Universității din București din bd. Regina Elisabeta;
- Palatul „Bulandra” din bd. Schitu Măgureanu;
- Căminul „Grozăvești”;

- Proiectare și Execuție - Reabilitare rețea alimentare cu apă și hidranți exteriori campus Cămine „Grozăvești”;
- Reabilitare rețele exterioare a Grădinii Botanice „Dimitrie Brândză” din București.

B. Demararea de lucrări de consolidare, reabilitare, amenajare:

- Demararea lucrărilor pentru reabilitarea corpului R „Panduri” (*supraetajare corp C33 de la S+P+2E la S+P+4E și schimbarea destinației din cămin studențesc în spații de învățământ și spații administrative*);
- Reabilitarea Aulei Facultății de Drept;
- Reabilitarea clădirii Facultății de Filosofie;
- Consolidarea și reabilitare imobilului „Traian Vuia”;
- Demararea procedurilor pentru construirea imobilului cu destinația spații de învățământ (P+7) în Campusul „Grozăvești”;
- Reabilitarea imobilului din Dumbrava Roșie;
- Reabilitarea energetică a căminelor G3-G4 și corp de legătură, str. Fizicienilor nr. 1 - 9, Măgurele, Ilfov;
- Reabilitarea căminelor studențești A, C, D „Grozăvești”, „Theodor Pallady 2”;
- Demararea lucrărilor pentru construirea unui al doilea cămin studențesc în Splaiul Independenței nr. 204, Complex „Grozăvești”;
- Realizarea data center și laboratoare de robotică la Facultatea de Fizică, șos. Atomistilor nr. 405, Măgurele, Ilfov;
- Organizarea concursului de soluții pentru refuncționalizarea și activarea spațiilor anexe existente în curtea imobilului Casa Universitarilor din București, punerea în valoare a serelor vechi și amenajarea completă a grădinii Casei Universitarilor;
- Finalizarea lucrărilor de amenajare a restaurantului Casei Universitarilor;
- Reabilitarea Serei Vechi a Grădinii Botanice „Dimitrie Brandză”;
- Reabilitarea rețelelor exterioare electrice și internet Grădina Botanică;
- Reabilitarea fostei cantine din „Măgurele” - „Magurele High Performance Computing Center”;
- Construirea imobilului din Stațiunea de Cercetări Maritime și Fluviale din Sfântu-Gheorghe, Tulcea, având regim de înălțime P+M;
- Consolidarea, reabilitarea și mansardarea clădirii-anexă din Stațiunea Zoologică din Sinaia, Prahova;
- Renovarea Stațiunii de Cercetări Biologice din Brăila;
- Demararea lucrărilor pentru consolidare, reabilitare Stațiunea Geografică din Orșova, Mehedinți;
- Demararea procedurilor pentru dezvoltarea Stațiunea Didactică și de Cercetare Științifică „prof. Ștefan Atanasie Pătrașcu” - Surlari din Măgurele, Ilfov și transformarea acesteia în centru de cercetare și de conferințe;
- Demararea procedurilor pentru construire Complexului Sportiv „Ioan Mihăilescu” (bazin de înot) în Campusul Studențesc „Grozăvești”;
- Reabilitarea terenurilor de sport de la Facultatea de Drept;
- Reabilitare Sălii de Sport din „Panduri”;
- Continuarea programului de reabilitare și înființare de centrale termice performante în imobilele Universității din București (cămine A, B, C, D „Grozăvești”, cămin „Stoian Militaru”, Grădina Botanică „Dimitrie Brandză”, Institutul Botanic);
- Lucrări de amenajare și dotare cu mobilier a sălilor de curs din facultăți;
- Continuarea investițiilor de cablare a tuturor căminelor Universității din București la internet;

- Instalarea de rețele de internet wi-fi în spațiile exterioare ale Universității din București (Grădina Botanică „Dimitrie Brandză”, Casa Universitarilor, Campus „Panduri”, Campus „Grozăvești”, „Pitar Moș”, Facultatea de Biologie, sediul din Splaiul Independenței, București etc.);
- Amenajarea spațiilor comune, interioare și exterioare, din facultăți prin dotarea acestora cu mobilier adecvat și lucrări de amenajare peisagistică;
- Dezvoltarea unor politici de conștientizare și creare a condițiilor pentru reciclare selectivă în toate spațiile Universității din București;
- Înlocuirea tuturor surselor de iluminat cu surse de iluminat economice de tip LED;
- Implementarea de sisteme fotovoltaice pentru clădirile care permit instalarea acestora.

În perioada 2024 - 2028 vom rezolva complet problemele infrastructurii de învățământ și cercetare a Universității din București, atât calitativ, cât și cantitativ.

- Într-o primă etapă, după finalizarea în a doua parte a anului 2025 a renovării Corpului A „Panduri” și a consolidării clădirii din bd. Schitu Măgureanu nr. 1, Sectorul 1, București se va reduce semnificativ criza internă de spații de învățământ;
- În a doua etapă, până în 2028, se vor fi finalizat renovarea Palatului Universității și a Clădirii „Traian Vuia”, iar spațiile vor fi corespunzătoare din punct de vedere cantitativ și calitativ, fără închirieri sau presiuni pe orar.

Odată cu finalizarea celor 2 cămine noi din Grozăvești, București, și renovarea completă a celor din Măgurele, Ilfov, se va reduce și presiunea pe spațiile de cazare.

La toate acestea se adaugă investițiile în digitalizarea administrației Universității.⁴

2. Programele de studii și cele de învățare continuă în perioada 2020 - 2023 și propuneri de măsuri pentru mandatul 2024 - 2028

Studenti și programe de studii de licență și master

Fiind o universitate comprehensivă, Universitatea din București gestionează un număr mare de programe de studii universitare de licență, masterat, doctorat, dar și cu o ofertă în creștere în ceea ce privește programele de formare postuniversitară.

În ultimii 4 ani, în urma unei analize temeinice, am diversificat oferta educațională prin acreditarea unor noi programe de studii în domenii de interes în sistemul de învățământ superior, atât la nivelul studiilor de licență, cât și la masterat.

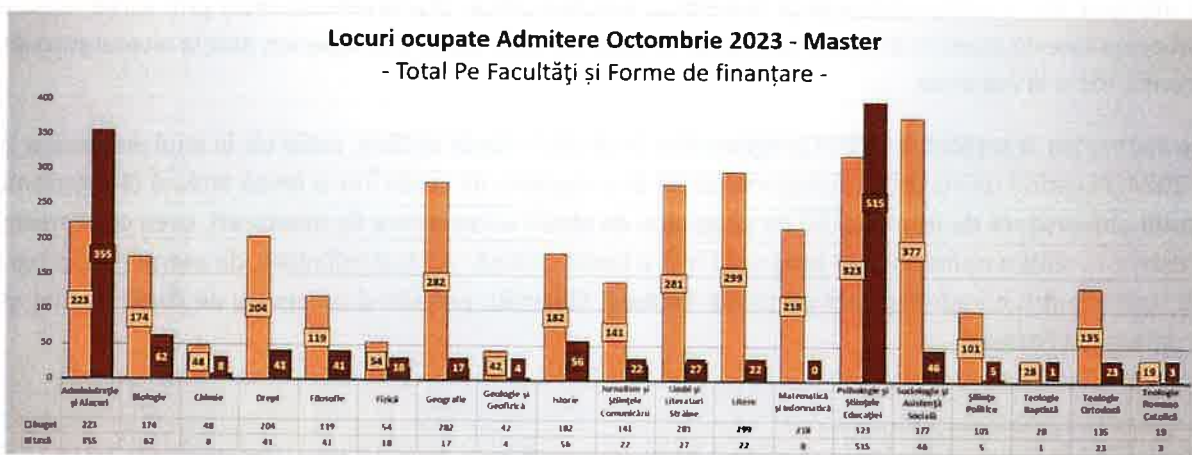
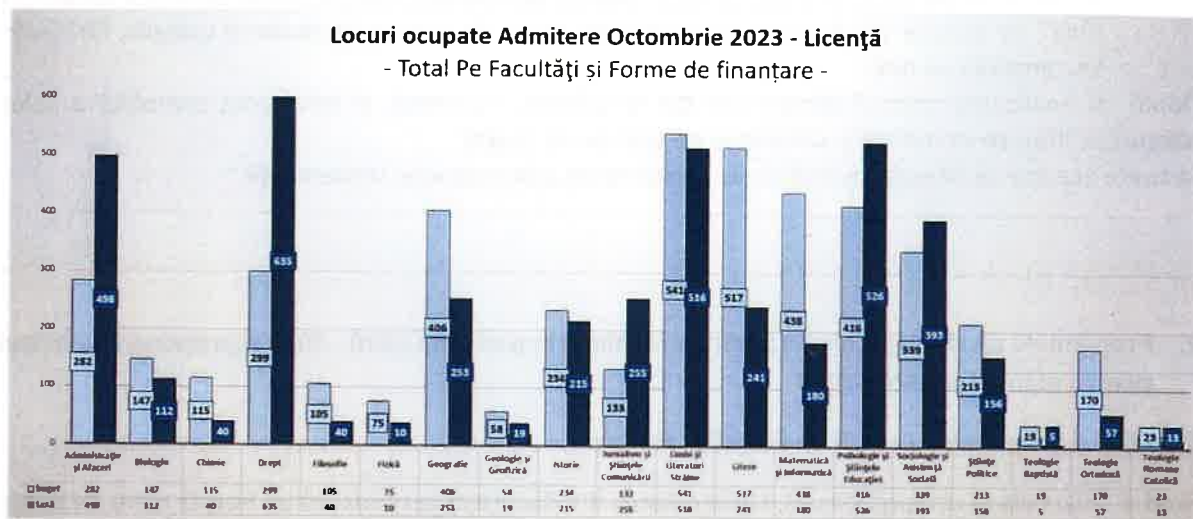
De asemenea, **a crescut numărul programelor de studii în limbi străine**, astfel că, în anul universitar 2023 – 2024, în cadrul universității, funcționează 58 de programe de studii într-o limbă străină (**8 programe de studii universitare de licență și 50 de programe de studii universitare de masterat**), ceea ce reprezintă o creștere cu 46% a numărului de programe într-o limbă străină. Au fost înființate, de asemenea, programe de studii pentru comunități românești din **Roma și Chișinău**, precum și un centru de studii cu mai multe programe **la Focșani**.

⁴ Vezi **Anexa 3** pentru proiectele de digitalizare finalizate sau aflate în derulare: <https://marianpreda.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa3-Proiecte-de-Digitalizare-UB.pdf>

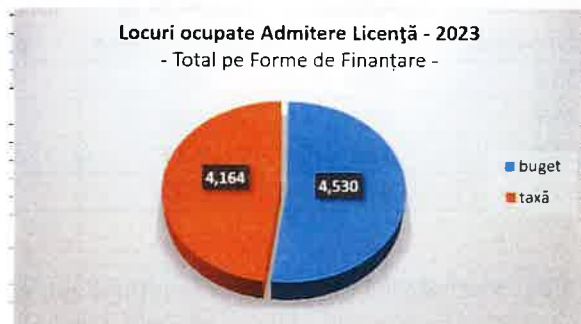
Pentru a asigura acces la o educație aplicată am introdus competiția pentru proiectele de practică, finanțând un număr de **91 de aplicații din fondul special pentru proiecte de practică** și din proiectele FDI/Axa 5, alături de **570 de parteneriate de practică profesională**, cu ponderi diferite în funcție de facultăți și specificul acestora, alături de un acord cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, care cuprinde aproximativ **350 de acorduri de practică pedagogică** pentru următorii doi ani.

Buna gestionare a programelor de studii s-a reflectat în creșterea atractivității acestora, iar admiterea din ultimii ani a demonstrat acest aspect. Într-o perioadă în care numărul absolvenților de bacalaureat este în scădere la nivel național, Universitatea din București a (re-)introdus, numai în ultimul an, examene de admitere la multe dintre facultăți din dorința de a selecta cei mai buni studenți, ceea ce nu a dus la o scădere a numărului de candidați, ci, din contră, la o creștere a acestora.

Doar uitându-ne la procesul de admitere din acest an, se observă interesul candidaților pentru programele oferite de UB, nu doar prin ocuparea tuturor locurilor finanțate de la buget, ci și printr-un număr foarte mare de studenți care au ales să studieze cu taxă.



Astfel, numărul de studenți admiși la studii universitare de licență pe locuri finanțate de la buget este cu foarte puțin mai mic, per total universitate, decât al celor admiși la locuri cu taxă:



În ceea ce privește studiile universitare de masterat, procentul studenților cu taxă este mult mai mic comparativ cu cei finanțați de la bugetul de stat:



În continuare numărul absolvenților de studii universitare de licență ai UB care continuă un program de studii universitare de masterat este sub ținta propusă de 83%, situându-se în jurul a 70%. Programul nostru de reducere a abandonului devine, astfel, crucial în viitor.

Luând în calcul doar studenții la programele de licență și masterat, **numărul de studenți echivalenți a crescut, de la 1.01.2021 la 1.01.2023, de la 34.933 de studenți unitari echivalenți, la 36.276 de studenți unitari echivalenți, ceea ce, din punct de vedere financiar, înseamnă o creștere considerabilă.**

Avem capacitatea de a continua trendul ascendent privind gestionarea programelor de studii și a studenților. Noul cadru legislativ care reglementează organizarea de programe comune (joint programmes) sau programe cu diplomă dublă / multiplă / (double / multiple degree programmes), alături de faptul că UB este parte din CIVIS, va deschide noi oportunități pentru viitorii studenți UB.

Studii universitare de doctorat

Universitatea din București are, în prezent, 23 de școli doctorale. În ultimii 4 ani, alte două noi domenii de doctorat au fost acreditate: domeniul Asistență Socială, în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie și Asistență Socială și domeniul Administrație publică, în cadrul unei noi școli doctorale, Școala Doctorală de Administrație Publică.

Situația admiterii la studii universitare de doctorat se prezintă astfel:

Admiterea la Studiile Universitare de Doctorat					
Anul	Număr de locuri de la buget alocate	Număr de candidați	Număr de locuri de la buget ocupate	Număr de locuri cu taxă ocupate	Total înmatriculați
2020/2021	353	480	355	47	402
2021/2022	355	440	355	26	381
2022/2023	340	368	324	23	347
2023/2024	350	512	350	25	375

Se observă o creștere cu 39% a numărului de candidați în ultimul an, acest fapt datorându-se, pe de o parte celor două noi domenii de doctorat, dar și procedurii noi de admitere la studii universitare de doctorat, majoritatea școlilor doctorale optând pentru două sesiuni de admitere.

Ca urmare a introducerii, în 2022, a *Metodologiei privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi*, studenții-doctoranzi au participat la evenimente și stagii din țări numeroase, precum Austria, Belgia, Canada, Coreea de Sud, Danemarca, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Japonia, Regatul Unit, Moldova, Olanda, Polonia, Portugalia, Serbia, Slovenia, Spania, SUA, Ungaria, precum și în România, la universități partenere.

Finanțarea prin Metodologia privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi

Anul calendaristic	Suma alocată în lei
2020	250.000
2021	150.000
2022	552.000
2023	850.000

În ceea ce privește numărul de titluri de doctor acordate prin ordin de ministru, situația se prezintă astfel:

Titluri de doctor la Universitatea din București	
Anul calendaristic	Titluri de doctor acordate prin OM
2020	183
2021	277
2022	202
2023	162 (septembrie)

Direcții strategice de acțiune în perioada 2024 - 2029

- Încurajarea acreditării unui număr cât mai mare de programe comune (joint programmes) sau programe cu diplomă dublă / multiplă (double / multiple degree programmes).
- Acreditarea unor programe de tip *microcredentials* care să permită flexibilizarea parcursului academic al studenților.

- Continuarea creșterii numărului de programe de studii într-o limbă străină.
- Îmbunătățirea metodelor de selecție în procesele de admitere în funcție de specificul programelor de studii.
- Creșterea procentului de absolvenți din totalul celor înscriși în anul I de studii prin reducerea abandonului.
- Creșterea susținerii financiare a cercetării studenților doctoranzi.
- Creșterea numărului de teze de cercetare desfășurate în cotutelă.

Învățare, formare și dezvoltare profesională continuă

Programele postuniversitare și de conversie profesională

Dezvoltarea programelor de învățare continuă, atât pentru beneficiarii externi, cât și pentru personalul academic și administrativ al UB a reprezentat o prioritate în acest mandat. Astfel, până la finalul acestui an, am ajuns la un număr total de **13 cursuri postuniversitare** acreditate, alte două fiind în proces de acreditare. Am pornit de la **2 cursuri** acreditate în anul 2020.

Numai din cursurile postuniversitare, facultățile au avut, în anul 2022, încasări de aproape **1,8 milioane de lei**. La acestea se adaugă **4 cursuri de conversie profesională** funcționale, unde un număr semnificativ de studenți beneficiază de gratuitate, fiind sprijiniți prin granturi ROSE.

Peste **2.500 de cursanți** au participat și au absolvit cursuri postuniversitare sau de conversie profesională în intervalul de referință al prezentului raport.

La aceștia se adaugă **637 de tineri** cu potențial antreprenorial care au beneficiat de formare și certificare de competențe în sistem de formare profesională continuă pe domeniul *Competențe antreprenoriale, financiare și juridice*.

Programul „Peer Learning @ UniBuc”

Anul 2021 a marcat debutul, în formă de program-pilot, al unui amplu exercițiu de *peer learning*, care a avut ca scop să testeze măsura în care staff-ul academic al UB este dispus fie să organizeze experiențe colegiale de învățare pentru alți membri ai comunității noastre, fie să participe la astfel de activități de formare și dezvoltare profesională continuă. În acord cu orientarea strategică a UB, workshopurile desfășurate au vizat patru arii tematice prioritare:

- Publicare în jurnale internaționale;
- Scrierea și managementul proiectelor;
- Analiza cantitativă a datelor;
- Pedagogii inovative.

Au fost organizate până acum **peste 80 de workshopuri** pe temele menționate mai sus, iar, la finalul acestora, **peste 700 de cursanți**, membri ai corpului profesoral și de cercetare al universității noastre, au primit atestate de participare. Alocarea financiară medie anuală pentru aceste cursuri a fost de aproximativ 70.000 de lei.

Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice

În ultimii doi ani, Universitatea din București a reluat cursurile de formare pentru pregătirea examenelor de obținere a gradului didactic II, iar înscrierile se realizează cu ajutorul unei platforme electronice. Numai în anul 2023 la aceste cursuri au participat peste **400 de cadre didactice** din învățământul preuniversitar.

Centrul de perfecționare de la Rectoratul UB a preluat întreaga activitate, gestionând un volum foarte mare, de peste **500 de profesori care sunt înscriși anual** la gradul didactic I.

Biroul Formarea Profesorilor a elaborat **13 numere ale newsletter-ului InfoProf**, inițiat în 2021, pe care le transmite unei baze de date de peste 2.500 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Centrul de Învățare al Universității din București (UB Learning Centre) a fost activat în anul 2020, s-a maturizat și, în ultimii trei ani, a derulat o activitate intensă, vizibilă pe platforma **www.learningcenter.unibuc.ro**. Centrul se finanțează dominant din proiecte câștigate având acum patru astfel de proiecte în derulare. Oferta de formare și dezvoltare profesională și personală adresată studenților este foarte generoasă totalizând, în prezent, peste 50 de workshopuri la care participă, în fiecare semestru, peste 400 de studenți. Centrul beneficiază de o infrastructură modernă, inovativă, care creează un mediu propice pentru serviciile de dezvoltare și suport oferite.

Clinica de Asistare și intervenție Psihologică și Educațională (CAIPE) a debutat și a reușit, în 2023, să ofere suport psihologic pentru peste 30 de studenți ai UB, dar și să formeze 35 de masteranzi pentru a oferi asistare psihologică. CAIPE derulează două granturi de cercetare-dezvoltare.

3. Activitatea de cercetarea și publicare în UB în perioada 2020 - 2023⁵

Profilul cercetării în Universitatea din București

Universitatea din București are o cercetare foarte diversă, pe o plajă largă de domenii, de la matematică-informatică, fizică, chimie biologie, geologie și geografie, care presupun cercetare experimentală de laborator sau de teren, publicații foarte numeroase cu colective mari și o valorificare majoritară a rezultatelor cercetării prin publicații indexate WOS, la cercetările din domeniul științelor sociale și umaniste, care presupun cercetări ample, de tip monografic, de teren, dar și de bibliotecă și o valorificare a cercetării orientată către publicarea de cărți sau articole științifice mai ample, într-un număr redus, cu un număr mai mic de autori, publicate și în reviste sau edituri internaționale, dar pentru unele domenii

⁵ Puteți consulta evoluția indicatorilor strategici privind cercetarea în Universitatea din București în Anexa 4: https://marianpreda.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa4_Indicatorii_de_cercetare_UB.pdf

specific naționale (literatură, istorie, drept, teologie ortodoxă) publicate preponderant în reviste naționale sau prezentate la evenimente științifice naționale (conferințe, simpozioane, workshopuri etc.).

În plus, lipsa completă sau dimensiunile reduse în cadrul UB a unor domenii în care se publică masiv, precum medicina, ingineriile sau o parte din științele economice, au creat un handicap depășit cu greu prin efortul general și prin performanțele excepționale ale unor domenii (de exemplu, lingvistică, matematică, științele pământului, informatică) ce au ocupat constant locuri de top în ranking-urile importante sau ale altora care au contribuit masiv, deși au apărut mai rar în topurile pe domenii (biologie, chimie, fizică), precum și a unora care progresează și au o contribuție în creștere la prezența noastră în topurile internaționale (științele sociale, precum psihologia și științele educației, limbile și literaturile străine, filosofia etc).

Prezența UB în topurile internaționale pe domenii

Iată domeniile situate în top 1.000 în ultima ediție disponibilă a celor 3 topuri internaționale majore:

Top Shanghai (ARWU): domeniile *Mathematics* (**151 - 200**) și *Earth sciences* (**301 - 400**).

„Times Higher Education” („THE”):

- *Psychology*: **501 - 600**;
- *Educational Sciences*: **601 - 800**;
- *Life Sciences*: **601 - 800**;
- *Arts and Humanities*: **601 - 800**;
- *Computer Science*: **801 - 1000**.

Domeniile cele mai performante în „QS World University Rankings” sunt:

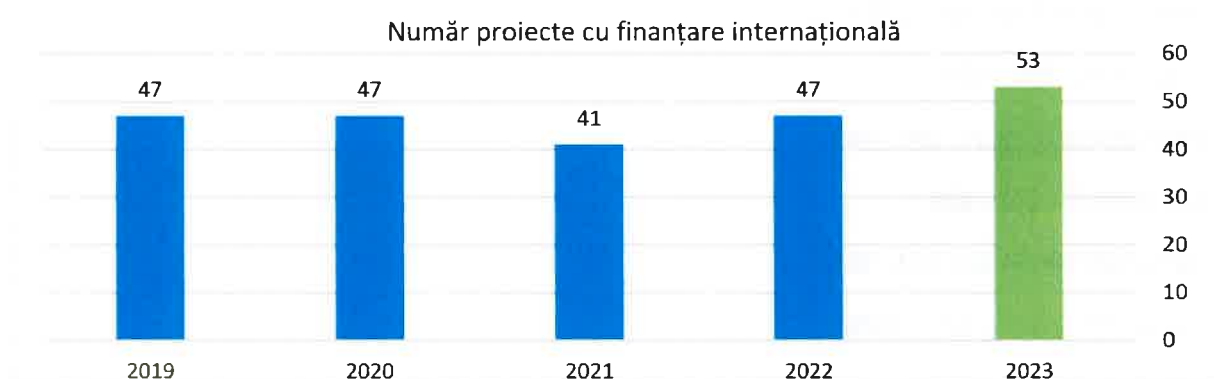
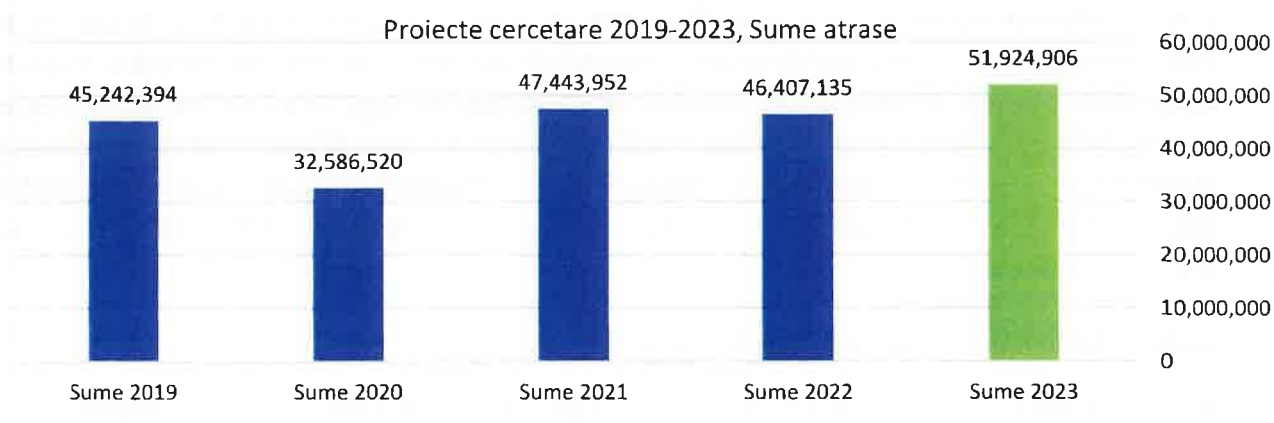
- *Arts and Humanities*: **375** (*Linguistics* **201 - 250**, în ultimele 3 clasamente disponibile, respectiv 2021, 2022, **2023**; *Modern Languages*: 300 - 320 / 251 - 300 / **201 - 250**) ;
- *Natural Sciences*: **451 - 500** (*Mathematics*: **401 - 450**; *Chemistry* **501 - 550**, *Physics and Astronomy*: **551 - 550**;
- *Social Sciences and Management*: **451 - 500**;
- *Engineering and Technology* (Computer Science): **551 - 600**.

În „THE Impact”: la nivel național: locul **1**, iar la nivel internațional: **201 - 300**;

- „QS WUR Eastern Europe”: **18**, QS WUR Europe **277**;
- „QS sustainability”: **401 - 450**.

Situația proiectelor de cercetare, a publicațiilor și a indicatorilor de cercetare pentru clasamentele internaționale

Desigur, **publicațiilor rezultă în cea mai mare parte din datele culese prin proiectele de cercetare**. Sumele atrase din proiecte de cercetare au crescut sistematic după cum se vede în graficele următoare, iar ceea ce este foarte important este creșterea finanțărilor din surse internaționale.



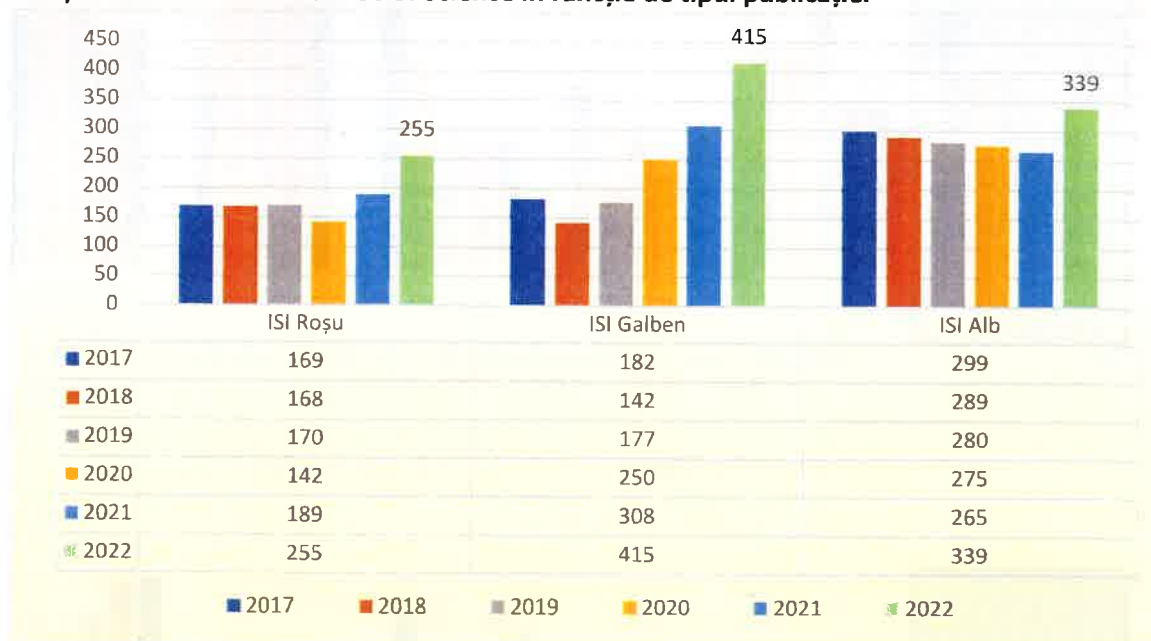
Ca o consecință a efortului colectiv, dar și a programelor de stimulare a cercetării, numărul total de publicații în WOS a crescut constant cantitativ și calitativ. De asemenea, numărul de citări a crescut semnificativ și mai mult decât în cazul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, principalul nostru competitor național.

Numărul total de publicații științifice cu afiliere UB, indexate în Web of Science (* pentru 2023, rezultatele sunt parțiale)



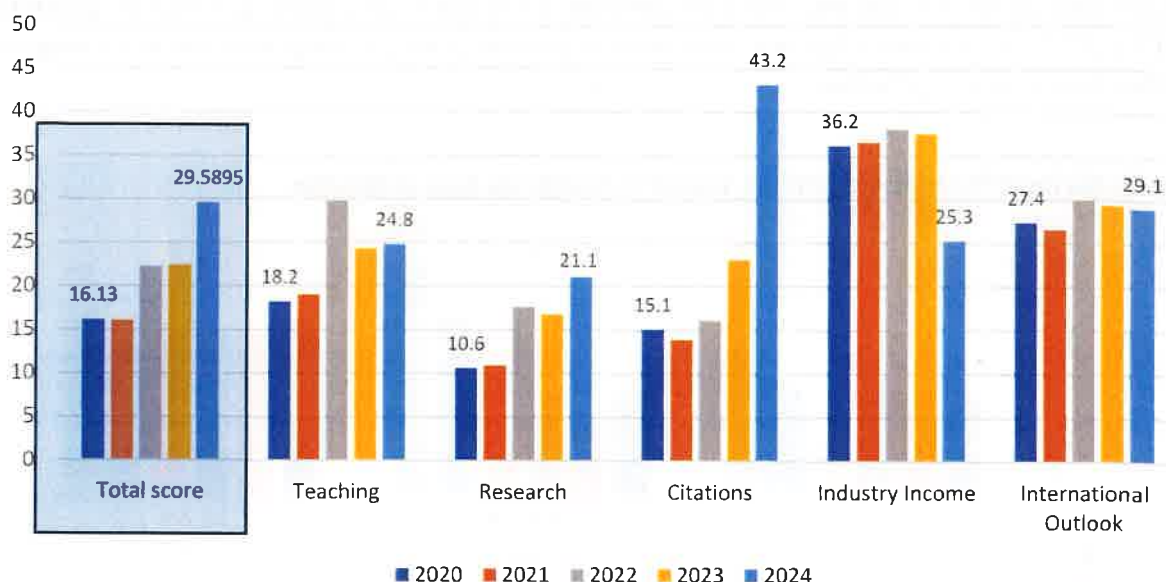
Totalul publicațiilor, dar, mai ales, cele care contează, din zonele roșie și galbenă, a crescut constant între 2017 și 2022. Iar creșterea a fost mai mare decât la principalul nostru competitor național, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Distribuția lucrărilor indexate Web of Science în funcție de tipul publicației

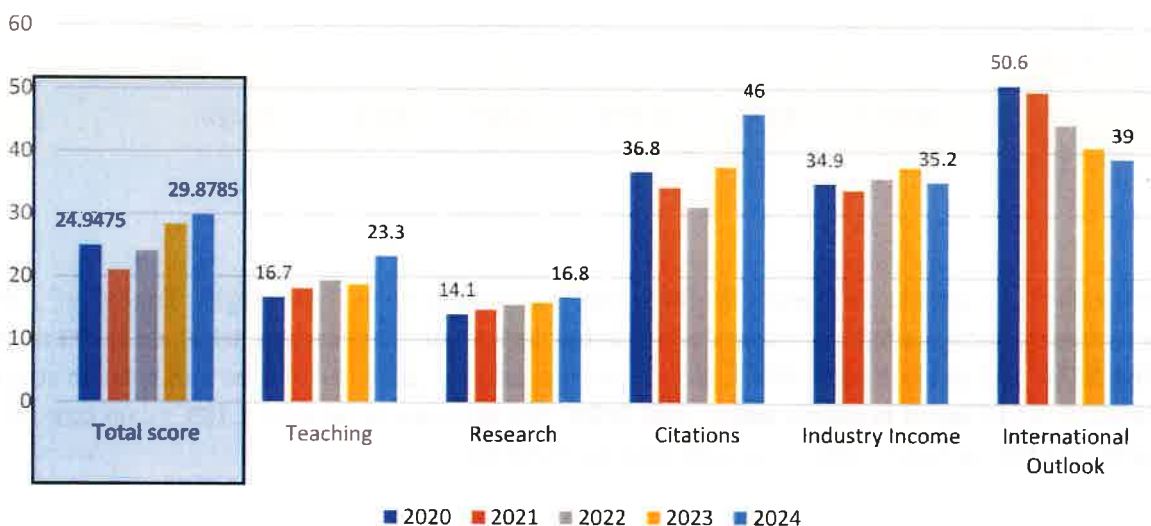


Pentru a oferi un exemplu concludent, în ultima ediție a clasamentului „Times Higher Education” („THE”), UB a recuperat decalajul față de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (UBB), de la 373 de locuri în „THE 2021” (UB se situa pe poziția 1.386, cu un scor total de 16,13, iar UBB pe 1.013, cu un scor total de 24,9475), la 17 locuri în ultima ediție „THE 2024” (UB situându-se pe locul 1.139, cu un scor total de 29,5895, iar UBB, pe locul 1.122, cu un scor total de 29,8785).

Evoluția indicatorilor UB în clasamentul THE, edițiile 2020-2024

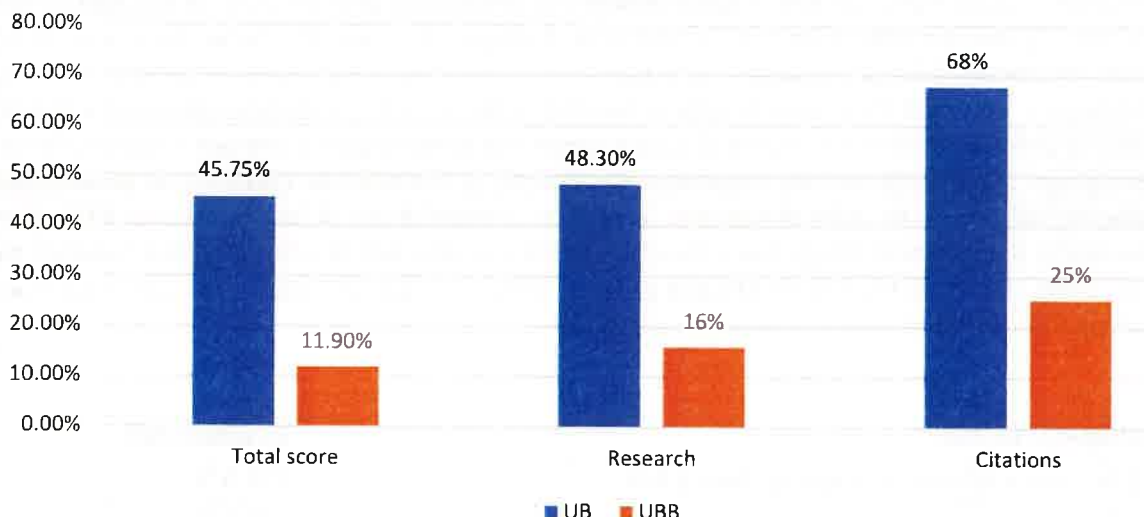


Evoluția indicatorilor UBB în clasamentul THE, edițiile 2020-2024



Performanța generală a UB a crescut, în perioada analizată, cu 45,75%, cea mai mare creștere fiind înregistrată pentru indicatorii de cercetare, respectiv Research (48,3%) și Citations (68%).

Cresterea procentuală a scorului total și a indicatorilor de cercetare în THE, editia 2021 versus 2024, UB versus UBB



În metaranking-ul național, care ia în considerare 9 clasamente internaționale globale, recunoscute de IREG - Inventory of International Rankings și selectate în baza criteriilor referitoare la relevanța la nivel internațional, aplicabilitatea pentru o gamă cât mai largă de universități, obiectivitatea colectării/raportării datelor necesare includerii universităților într-un anumit ranking și ponderea cât mai mare a criteriilor care se referă direct sau indirect la rezultatele cercetării, respectiv „Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities” („Shanghai-ARWU”), „CWUR World University Rankings”, „CWTS Leiden Ranking”, „NTU Ranking - National Taiwan University Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities”, „QS World University Rankings”, „SCImago Institutions Ranking”, „THE World University Rankings”, „URAP University Ranking by Academic Performance” și „US News Best Global Universities Rankings”, în anul 2022, Universitatea din București a ocupat locul 2 la nivel național după Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, care are cu peste 20% mai multe cadre didactice și cercetători și include domenii de cercetare care în București fac parte din universități distincte.

Ceea ce considerăm important pentru UB este redresarea și tendința de creștere. Spre deosebire de alți competitori, UB este singura care a crescut în ultimele clasamente publicate în toate cele 3 topuri importante („Shanghai-ARWU”, „QS” și „THE”).

Pe tema prezenței universităților românești în topul „Shanghai-ARWU” am redactat **o analiză distinctă** pe care o puteți citi în **Anexa 5** la acest document:

https://marianpreda.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa5_Topuri_Shanghai_UB.pdf.

Activitatea Institutului de Cercetare al Universității din București (ICUB) și mecanismele de premiere a rezultatelor activității de cercetare au fost motoarele principale de creștere a publicațiilor și de redresare în topurile internaționale

Premiile Senatului Universității din București, introduse începând cu anul 2016, au continuat să fie acordate, valoarea lor fiind de peste jumătate de milion de lei anual în ultimii ani. În paralel, au fost

introduse diverse forme de stimulare a rezultatelor cercetării, care au însumat, în anul 2022, aproximativ 1,5 milioane de lei.

În anul 2022, un număr de **470 de cadre didactice și cercetători**, provenind din **16 facultăți și institute** (Facultatea de Administrație și Afaceri, Facultatea de Biologie, Facultatea de Chimie, Facultatea de Științe Politice, Facultatea de Fizică, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Geologie și Geofizică, Facultatea de Istorie, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Facultatea de Litere, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Filosofie și Institutul de Cercetare al Universității din București) (față de 174 de cadre didactice și cercetători, provenind din 14 facultăți în anul 2021, când s-a implementat această metodologie) au aplicat pentru diverse categorii de premii, al căror quantum total a fost de **1.493.773.99 de lei**, față de **872.824 de lei**, în 2021 (acordat sub forma unor sporuri salariale sau suport pentru desfășurarea activităților de cercetare):

Categorie rezultat	Quantum (lei)
I.1 Articole publicate în reviste Q1 (după AIS)	214.976,3
I.2 Articole publicate în reviste Q2 (după AIS)	177.121,37
I.3 Articole publicate în reviste indexate Arts and Humanities	5.000
I.4 Susținere taxe publicare în reviste Q1/Q2 după AIS	123.774,85
II.1 Brevete și invenții	4.998
III.1 Premiarea echipei de proiect din UB nefinanțat, dar care a primit un punctaj de min 80 pct. - național	452.570,14
III.2 Premiarea echipei de proiect din UB, dar care a primit un punctaj de min 80 pct.- internațional	64.000
IV.1 Articolul publicat în revista cu cel mai mare AIS pe facultate	53.333,33
IV.2 Top 5% autori cu cea mai mare creștere relativă a numărului de citări pe facultate	31.000
IV.3 Top 5% autori cu cel mai mare număr de citări pe facultate	87.000
IV.4 Articole publicate în „Nature” / „Science” / „The Lancet”	40.000
IV.5 Autori highly cited și top/hot/highly cited papers	130.000
IV.6 Cărți apărute la edituri prestigioase	110.000
TOTAL	1.493.773,99

Pentru anul 2023 estimăm premii totale de aproximativ 2 milioane de lei.

Activitatea ICUB a contribuit major la performanțele în cercetare în perioada 2020 - 2023

Institutul de Cercetare al Universității din București (ICUB), prin cele patru secțiuni ale sale (Științele Vieții, Mediului și ale Pământului - SVMP, Științe Exacte - SEE, Științe Umaniste - SSU, Științe Sociale - SSS) a continuat și dezvoltat introducerea a patru programe noi, implementarea unui sistem de burse și granturi performant și predictibil, pentru **susținerea resursei de cercetare din UB și atragerea de cercetători performanți din străinătate**, programele Burse pentru tineri cercetători - ICUB, Granturi ICUB pentru tineri cercetători din Universitatea din București, Granturi pentru cercetătorii din Universitatea din București, Granturi pentru creșterea performanței instituționale și a competențelor în domenii prioritare ale

Universității din București, Granturi „pod” (BRIDGE) pentru câștigătorii de granturi naționale și internaționale, care rămân temporar fără autofinanțare din proiecte, Burse ante-aplicație ERC Starting Grants, ERC Consolidator Grants, ERC Advanced Grants, ERC Synergy.

Dinamica numărului de granturi și burse ICUB

*pentru anul 2023, categoriile (1) și (2) nu includ bursele acordate în panelul din toamnă



ICUB a contribuit, de asemenea, la **internaționalizare**, prin **acordarea burselor de tip visiting professorship (programul „Profesori invitați”)** unor cercetători / profesori de renume de la cele mai prestigioase universități din lume, care au coagulat grupuri de cercetare, au aplicat și au câștigat proiecte interdisciplinare.

De asemenea, ICUB a contribuit la **îmbunătățirea performanțelor UB în raportările pentru finanțarea suplimentară, metaranking-ul național și ranking-urile internaționale**, prin oferirea unui cadru formal pentru angajarea la UB a 11 cercetători cu track record științific excepțional, susținuți din venituri proprii, dintre care 2 au fost deja integrați cu normă didactică în Facultatea de Biologie și, respectiv, Facultatea de Geologie și Geofizică.

Institutul de Cercetare al Universității din București a susținut organizarea de evenimente științifice (conferințe, școli de vară, lansări de proiecte și platforme de cercetare) acoperind întreaga sferă a specializărilor susținute de Universitatea din București, precum și **organizarea Primei ediții a conferinței de comunicare a rezultatelor cercetării din cadrul Universității din București**.

Proiecte de dezvoltare și consultanță

Strategia de creștere a gradului de accesare a proiectelor cu finanțare externă (proiecte de dezvoltare) în calitate de beneficiar sau de partener a dat rezultate, valoarea totală a proiectelor contractate numai în intervalul **2021 - 2023 ridicându-se la aproape 100 de milioane de lei**.

În momentul de față, UB are în implementare proiecte de dezvoltare în valoare de 124.731.320 de lei, adică aproximativ 25 de milioane de euro.

Departamentul de Proiecte de Dezvoltare gestionează aceste proiecte, redactează și transmite către comunitatea academică 11 newslettere în fiecare an, în care prezintă oportunitățile de finanțare, contribuind astfel la coagularea echipelor și la depunerea cererilor de finanțare.

În anul 2022 a luat ființă **divizia de consultanță** a Universității din București, **UniBuc Consult**, care are în momentul de față în derulare 2 proiecte și este implicată în 3 licitații aflate în derulare, cu peste 20 de experți - consultanți din UB care sunt implicați.

Propuneri de măsuri pentru perioada 2024 - 2028

Obiectivul principal privind viitorul cercetării la UB rămâne reducerea decalajului dintre UB și alte instituții similare din Europa Centrală și de Vest, la nivel de dezvoltare și consolidare a domeniului CDI, cu elementele sale specifice: infrastructură, logistică, suport, educație și formare profesională și rezultate de top. Pentru o concretizare a acestor eforturi se impune însă un suport real din partea instituțiilor statului prin mecanisme clare, transparente și predictibile de finanțare.

- continuarea recrutării de cercetători din țară și străinătate, pe perioadă determinată, cu posibilitate de prelungire în funcție de rezultatele obținute;
- consolidarea structurilor de suport administrativ pentru cercetare (de exemplu, scriere de proiecte, transfer tehnologic);
- asigurarea formării resursei umane în laboratoare de top din străinătate, fidelizarea și responsabilizarea acesteia;
- dezvoltarea și diversificarea proiectelor specifice instituției prin atragerea de fonduri din surse locale, naționale și internaționale;
- implementarea unui sistem intern de evaluare a colectivelor de cercetare și de utilizare a resurselor alocate (conform planului de cercetare pe termen scurt și mediu, cu indicatori prevăzuți și raportări punctuale), inclusiv din granturile de cercetare câștigate (salarizare vs. infrastructură dezvoltată vs. resursă umană formată / atrasă vs. rezultate);
- diversificarea formelor de recompensare pentru cercetătorii / cadre didactice cu rezultate de top demonstrate pe fiecare domeniu (în funcție de particularitățile specifice), cu urmărirea principiului *finanțarea urmează performanța*;
- susținerea activă a unor domenii CDI emergente pe plan internațional, precum *Digital Humanities* și *ArchaeoSciences*, cu potențial demonstrat de creștere și de producere a unor rezultate valoroase;
- intensificarea activităților de comunicare și popularizare a activităților și rezultatelor cercetării în rândul comunității academice locale și internaționale, dar și în rândul publicului larg, la nivel local, după caz;
- operaționalizarea unui sistem de monitorizare a activităților proprii corelat cu standardele unităților similare din Occident.

Direcții strategice în domeniu cercetării pentru perioada 2024 - 2028

Desigur, ca și în cazul altor domenii, **Strategia de Cercetare a UB va fi revizuită și adaptată prin consultare publică la începutul anului 2024**. Iată câteva direcții strategice pe care le voi propune Consiliului de Administrație, Consiliului științific, ICUB și prorectorului responsabil cu cercetarea.

1.1. Pe termen scurt

Fuziunile între universități și/sau cu institute de cercetare nu sunt rentabile fără o finanțare suplimentară consistentă și fără atenuarea efectelor secundare. *Un simplu exemplu edificator:* numărul de angajați titulari la UMF este mult mai mare decât la UB; printr-o eventuală comasare a UB cu UMF la vot, la toate alegerile generale noi am deveni minoritari. Nu cred că vrem să ne pierdem autonomia, cultura organizațională și valorile noastre și să intrăm ca minoritari într-o asociere de acest tip. Dacă adăugăm Politehnica (și asocierea implicit cu Universitatea din Pitești) cred că decizia corectă este clară: **ne dezvoltăm programele noastre de suport din zona medicală** (chimie medicală, fizică medicală, biologie medicală, radiologie, sănătate publică, neuroștiințe, psihologie etc) și **programele specifice nouă din zona tehnică** (TIC, robotică, inginerie geologică etc), **dar rămânem autonomi**.

1.2. Pe termen mediu

Încurajăm formele de asociere cu institute de cercetări performante și chiar fuziunile cu institute performante mici și complementare care pot fi ușor asimilate.

1.3. Pe termen lung

Investițiile puternice în domeniile STEM, în special altele decât inginerii foarte căutate vor deveni esențiale. Finanțarea pe criterii adecvate cu obiective clare de dezvoltare a cercetării în domenii de vârf va trebui promovată. Sursele de finanțare externe și cele private par soluțiile optime. Cu o platformă de cercetare performantă vom atrage cercetători de top și, poate, în timp vor apărea și „nobeliabili” în UB.

4. Internaționalizare 2020 - 2023 și propuneri de măsuri pentru mandatul 2024 - 2028

Studentii străini

Numărul studenților străini de la Universitatea din București a crescut continuu după anul 2020, ajungând la **peste 1.000 în anul academic 2023 - 2024** și depășind cu peste 200 de studenți chiar și cifrele de dinaintea pandemiei, (în perioada 2015 - 2022, cel mai mare număr de studenți străini a fost înregistrat **în anul academic 2019 - 2020 și anume, 772 de studenți**). Se poate spune că unul dintre motivele de creștere este conjunctura geopolitică ce a dus la reorientarea studenților dinspre Ucraina sau Rusia spre statele membre UE, nu trebuie neglijată, însă, nici **flexibilizarea procesului de admitere, începerea procesului de înscriere în luna martie și organizarea mai multor sesiuni de admitere**.

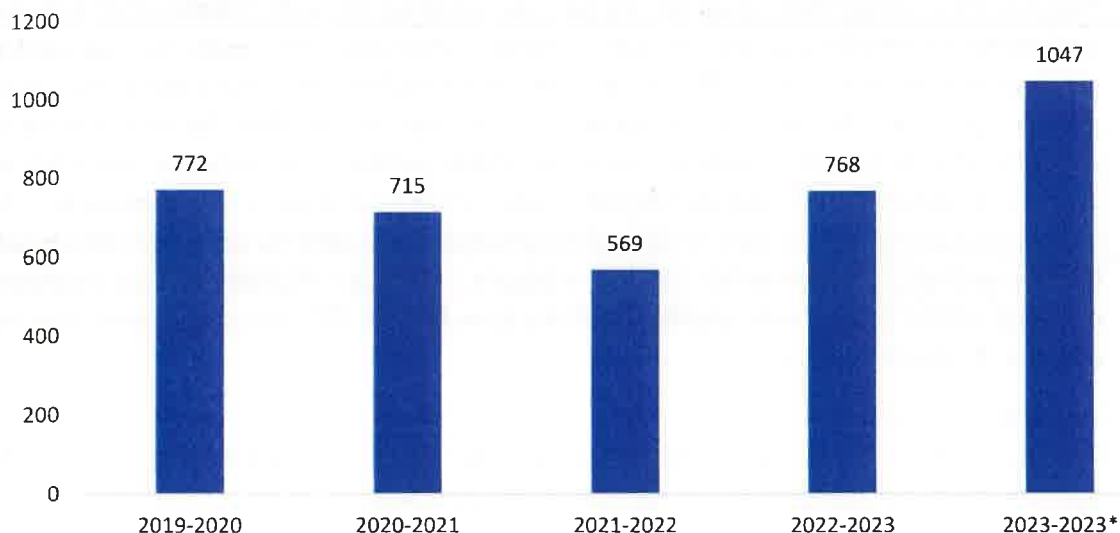


Figura 1. Evoluția studenților străini înmatriculați la UB - 2019 - 2023, total UB (exclusiv ERASMUS+, CIVIS, exchange)

Notă tabel: 2023 - 2023* reprezintă proiecția pe anul 2023 - 2024. Aceasta a fost calculată astfel: totalul studenților străini de la finalul anului academic 2022 - 2023, (excluzându-i pe cei din anii finali) + numărul bursierilor statului român trimiși de ME + și al studenților etnici / români de pretutindeni care s-au înmatriculat la data de 15.10.2023. (Cifrele pentru 2023 - 2024 nu includ anul pregătitor și studenții din state terțe pentru care nu există încă o situație finală.) **Atenție!** Pentru admiterea din 2023 - 2024 nu există încă date foarte clare, nu este gata lista finală a înmatriculaților, iar înscrișii și înmatriculații sunt două lucruri distincte.

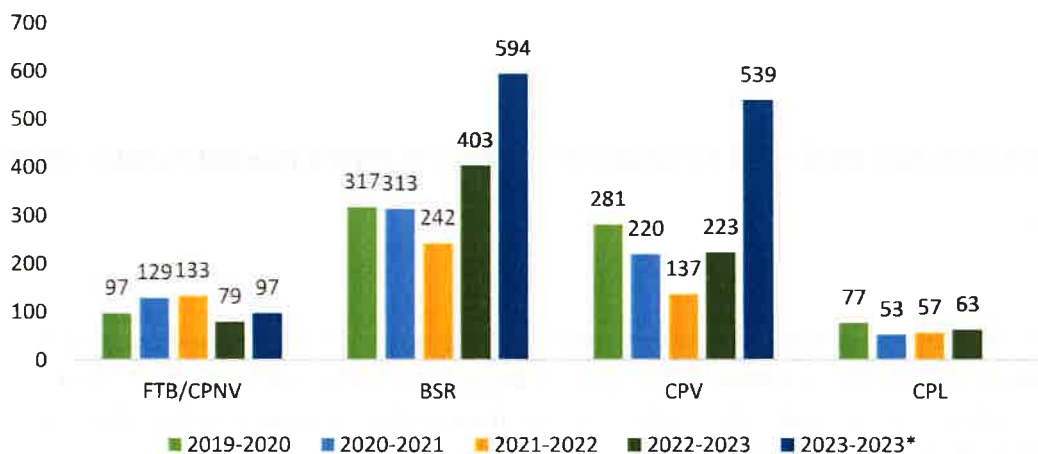


Figura 2. Evoluția studenților străini pe tipuri de finanțare - 2015 - 2023 (exclusiv ERASMUS+, CIVIS, exchange)

Notă tabel:

2023 - 2023* reprezintă proiecția pe anul 2023 - 2024. Aceasta a fost calculată astfel: totalul studenților etnici / români de pretutindeni înscriși la 1.10.2022 + admiși în anul I care au confirmat și s-au înmatriculat la data de 15.10.2023 (FTB), dar nu include etnici cu taxă (CPNV) pentru care nu există încă cifre finale + bursierii statului român (BSR) înscriși la 1.10.2022 + admiși în anul academic 2023 - 2024 + numărul studenților terți CPV înscriși la 1.10.2022 + admiși în anul academic 2023 - 2024.

Atenție! Nu există încă finale date pentru studenții din categoria CPL.

*FTB/CPNV – Locuri bugetate (fără taxă, fără bursă); BSR – Bursier al statului român; CPV – Cont propriu valutar (taxe în euro); CPL – Cont propriu lei (taxe în lei).

Categoria cu cea mai însemnată creștere în anul universitar 2023 - 2024 este cea a bursierilor statului român și a studenților din categoria românilor de pretutindeni înscriși în programe de masterat. Astfel, dacă în anul 2022 - 2023 au fost 95 de studenți bursieri ai statului român înscriși în anul I, în acest an sunt 186 de studenți; de asemenea, în acest an academic, UB a cerut și a primit de la Ministerul Educației suplimentarea locurilor alocate candidaților români de pretutindeni de la 62 de locuri alocate inițial, la 107 locuri.

Creșterea numărului studenților străini are un impact considerabil asupra bugetului universității, în mod direct, prin taxele de studiu, cât și prin accesarea finanțării suplimentare ca urmare a redresării și a creșterii moderate în rankinguri.

Deși creșterea numărului de studenți plători nu este foarte mare, trebuie subliniat că nu este de neglijat, mai ales în condițiile în care taxa plătită de un student internațional este de aproximativ 3,5 - 4 ori mai mare decât taxa plătită de un student român (taxa anuală este de 2.600 de euro pentru anul pregătitor, o medie de 2.200 de euro pentru licență/masterat). De asemenea, suma primită de la bugetul de stat pentru bursieri este superioară taxelor plătite de studenții români admiși pe locurile cu taxă.

Capacitatea de absorbție a bursierilor este limitată de numărul locurilor de cazare, universitatea fiind obligată să le asigure acestora cazarea pe toată durata studiilor. Începând de anul trecut, abordarea flexibilă a problemei cazării a permis creșterea numărului de bursieri fără a-i afecta pe studenții români.

Începând cu anul academic 2022 - 2023, universitatea, deși deschisă tuturor celor care doresc să studieze aici, s-a orientat, în special, spre anumite zone geografice precum Asia Centrală și Africa de Nord. Participarea la târguri, prezentarea ofertei universitare în limba țării respective, adoptarea unei metodologii care permite recompensarea studenților străini cu rezultate notabile la finalul primului an, organizarea în anumite cazuri a unor cursuri de aducere la nivel etc. au fost printre măsurile care au dus la creșterea numărului de studenți.

Pe termen mediu și lung ne propunem creșterea numărului de studenți străini, astfel încât să se ajungă la peste 2.000 de studenți în 2028. Pentru aceasta este nevoie, în principal, de creșterea capacității de cazare și de creșterea numărului încă limitat de programe de licență în limbi străine.

O componentă ce trebuie continuu subliniată este apartenența UB la CIVIS și posibilitatea efectuării de mobilități în cadrul alianței, foarte atractivă pentru studenții străini.

Mobilități

Finalul pandemiei a dus și la creșterea mobilităților în cadrul programelor ERASMUS+ și ERASMUS+ CIVIS, numărul participanților fiind cu aproximativ 100 de studenți mai mare în 2023 decât în anul precedent. O creștere însemnată a avut loc în cadrul stagiilor Short Term Mobility (STM) / Blended Intensive Programs (BIP) unde, **de la 140 de participanți, în 2022, s-a ajuns, în 2023, la 229 de participanți, dintre care 193, în cadrul CIVIS.**

Numărul studenților *outgoing* rămâne net superior celor *incoming*, în ambele programe, deși există o creștere și a studenților veniți la UB.

Flexibilizarea și centralizarea procesului de selecție ERASMUS+ pentru cadrele didactice și personalul administrativ a dus la creșterea numărului de mobilități, până în momentul de față existând **107 angajați care au participat în mobilități de formare profesională și 150 de cadre didactice care au beneficiat de burse de predare ERASMUS+ (incoming și outgoing).**

Participarea la conferințe a fost stimulată de existența finanțării denumite „dreptul universal”, din fondurile UB de care au beneficiat până în prezent un număr de **171 de cadre didactice, față de 198 de cadre didactice în tot anul calendaristic 2022.** Ținând cont de evoluția prețurilor, în special de pentru biletele de avion, începând cu anul academic 2023 - 2024, sumele maxime care pot fi accesate au crescut cu **200 de euro.**

Deși implementat pentru a stimula participarea cadrelor didactice care nu beneficiază de fonduri din proiecte la conferințe în străinătate și a publica articole academice în reviste de specialitate bine cotate, a existat o abordare flexibilă și în cazul „dreptului universal”, extinzându-se utilizarea acestuia pentru plata taxelor de publicare sau pentru participarea la conferințe cu tradiție în țară.

Pentru mandatul următor ne propunem continuarea susținerii participării cadrelor didactice la conferințe în străinătate prin continuarea „dreptului universal” și ajustarea acestuia în funcție de situația economică globală.

De asemenea, **ne propunem creșterea numărului de mobilități pentru toți membrii comunității academice în programele ERASMUS+ și, mai ales, ERASMUS+ CIVIS, precum și participarea mai mare a UB în programe de tipul Blended Intensive Programs (BIP).**

5.Responsabilitatea socială a UB în mandatul 2020 - 2023 și propuneri de măsuri pentru perioada 2024 - 2028

La data de 30.09.2023 în activitatea comunității academice a UB, în domeniul responsabilității sociale, se înscriu 3 categorii de programe și inițiative derulate cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și personalului nedidactic:

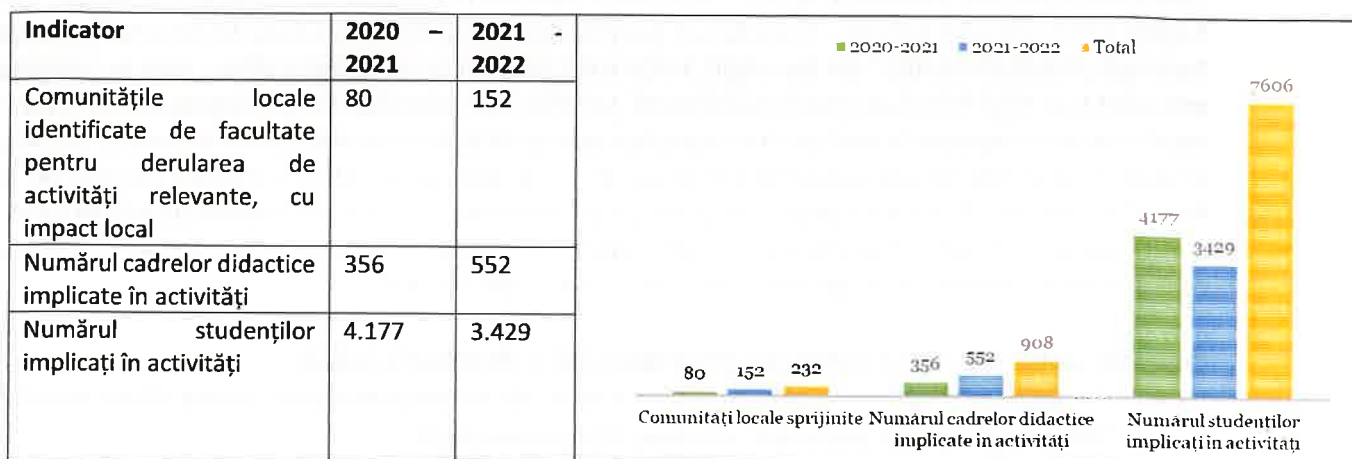
1. Inițiative la nivel instituțional general;
2. Programe și acțiuni sociale realizate la nivelul facultăților;
3. Programele Fundației „Virtute et Sapientia” a Universității din București și, în special, programul **Sprijin Educațional pentru Elevii Defavorizați (SEED) lansat în anul 2021.**

Începând cu anul 2020, UB centralizează demersurile instituționale în direcția obiectivelor de dezvoltare durabilă în cadrul rapoartelor specifice (<https://unibuc.ro/despre-ub/sustenabilitate/#1666764065932-ddf3bf46-6631>), cuprinzând date statistice relevante în direcția programelor de educație, cercetare și implicare în societate, inclusiv parteneriate.

Din perspectiva impactului social, în cadrul „THE Impact Ranking”, UB a fost încadrată, în 2023, în clasa 201 - 300, la nivel mondial, și prima universitate, la nivel național, dar și prima din Europa Centrală și de

Est, poziție generată de recunoașterea eforturilor în direcția obiectivelor: 16 - Pace, justiție și instituții eficiente, 5 - Egalitate de gen, 4 - Educație de calitate și 17 - Parteneriate pentru relaizarea obiectivelor.

În perioada 2020 - 2023 a crescut numărul de comunități locale beneficiare de acțiuni cu impact social derulate de facultățile UB (creștere, în 2021 - 2022, față de 2020 - 2021 cu 90%), dar și a numărului cadrelor didactice implicate (creștere cu 55%).



În categoriile de beneficiari ai acțiunilor facultăților sunt incluse persoane defavorizate din zona Ferentari, București, femei, mame și copii, mame în devenire, adulți fără adăpost și bătrâni părăsiți, persoane care se confruntă cu vulnerabilități multiple, precum persoane fără adăpost, persoane care se află în sărăcie extremă sau la risc de excludere socială, persoane marginalizate, agresate sau ignorate de către societate.

În cadrul programului SEED al Fundației Universității din București este de semnalat creșterea numărului de elevi selectați începând cu anul școlar 2021 - 2022. Astfel, în prezent:

- Seria 1 (elevi selectați în 2021 - 2022) are în componență 28 de elevi din județe, precum Maramureș, Botoșani, Suceava, Neamț, Galați, Vrancea, Prahova, Cluj, Giurgiu, Ilfov, Buzău, Olt ș.a.. Aceștia au promovat cu succes clasa a IX-a, obținând medii generale cuprinse între 8,50 - 9,85. Activitățile de mentorat furnizate prin intermediul Programului SEED au contribuit semnificativ la adaptarea elevilor la viața de liceu;
- Seria a 2-a (elevi selectați în 2022 - 2023) cuprinde alți 26 de elevi din județele Iași, Olt, Cluj, Vrancea, Ilfov și Argeș. Pentru aceștia s-au desfășurat ședințe online de pregătire la limba și literatura română și matematică pe tot parcursul anului școlar în scopul obținerii unor rezultate bune în vederea facilitării accesului la licee de top din țară. Peste 50% dintre mediile elevilor la Evaluarea Națională au fost de peste 8,50, iar cea mai mare medie obținută a fost de 9,55. Având în vedere potențialul educațional inițial al elevilor, se poate constata că, în urma evaluării de la momentul acceptării în program, a existat un real progres atins de către fiecare elev, în urma pregătirii oferite.
- Seria a 3-a de elevi (elevi selectați în 2023 - 2024) cuprinde alți 30 de elevi proveniți atât din București, cât și din numeroase județe, printre care Ilfov, Vrancea, Olt, Cluj și Neamț. Aceștia au fost riguros aleși dintr-un număr de 59 de elevi înscriși pentru a îndeplini cele două criterii importante vizate de program, potențial educațional ridicat, pe de o parte, precum și o situație de vulnerabilitate familială sau socială. Se pot menționa cazuri ale unor elevi aflați în plasament

în centre sau la membri din familia extinsă, din familii monoparentale, părinți cu venituri reduse sau plecați la muncă în străinătate.

Programele Fundației „Virtute et Sapientia” a Universității din București au atras fonduri din sponsorizări de 520.471 de lei în 2022 și de 237.000 de lei în 2023 (până la nivelul lunii septembrie).

O contribuție distinctă au avut în spațiul public structurile autonome ce funcționează în cadrul universității, precum Centrul de Acțiune, Resurse și Formare în Integritatea Academică (CARFIA), Centre Régional Francophone d'Études Avancées en Sciences Sociales (CEREFREA), Casa Universitarilor, Grădina Botanică „Dimitrie Brandza” din București, Editura UB, Muzeul Universității și altele, care au organizat și prin care s-au organizat numeroase evenimente. CARFIA, spre exemplu, s-a și reorganizat într-o formulă nouă care preia experiența anterioară și reunește reprezentanții tuturor structurilor interne cu preocupări privind etica și integritatea academică (Comisia de Etică, Comisia de Etică Cercetării, Centrul de Etică Aplicată). Centrul a fost o voce publică puternică și distinctă care, nu doar a semnalat cazurile de încălcare a eticii academice, dar a și promovat propriile practici și instrumente de lucru prin proiecte de formare care au inclus și universitățile partenere din Consorțiul „Universitaria”.

Propuneri pentru perioada următoare (decembrie 2023 - decembrie 2028):

- Continuarea programului SEED și implementarea de noi programe de responsabilitate socială prin Fundația „Virtute et Sapientia” a Universității din București;
- Promovarea proiectelor de tip *open lab* în cadrul alianței CIVIS pentru satisfacerea nevoilor locale identificate și prin implicarea comunității UB, în parteneriat cu stakeholderi externi;
- Promovarea formelor de pedagogie inovativă de tip *service – learning* (învățare prin furnizarea de servicii în folosul comunității) pentru stimularea/consolidarea competențelor civice ale studenților și absolvenților;
- Consolidarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile care au sponsorizat programele de responsabilitate socială ale UB și Fundației „Virtute et Sapientia” a Universității din București astfel încât să fie atrase mai multe fonduri;
- Continuarea antrenării comunității UB în acțiuni atractive în consonanță cu cerințele obiectivelor de dezvoltare durabilă, precum programul „Săptămâna sustenabilității” (<https://unibuc.ro/6-10-noiembrie-2023-saptamana-sustenabilitatii-la-universitatea-din-bucuresti/>).

Concluzii

Universitatea din București - o universitate europeană de elită în 2028

De multă vreme, pentru noi, membrii comunității Universității din București, este evident că sistemul de învățământ superior din România nu apreciază performanța academică și că statul nu investește suficient în programele, domeniile, colectivele de cercetare și universitățile cele mai performante.

În ciuda încercărilor noastre de a genera direct sau prin intermediul Consorțiului „Universitaria” o reformă a sistemului de învățământ superior din România, mecanismele strâmbe de finanțare și de decizie au rămas neschimbate în ultimele două decenii. Se mențin formulele și coeficienții de finanțare, se mențin privilegiile obținute, de obicei, prin conexiuni politice și, uneori, chiar se adaugă privilegii și inechități noi. Dincolo de cele câteva entități academice privilegiate, regula generală pentru noi, ceilalți, a fost împărțirea egalitară a resurselor pentru a ne asigura o supraviețuire la limită și, implicit, îngreunarea accesului spre performanța academică la nivel internațional.

„Cum arată astăzi școala, așa va arăta mâine țara”, spunea marele reformator, profesorul Spiru Haret. Astăzi, o parte dintre universitățile românești dezvoltă programe de formare profesională cu tineri care nu au promovat examenul de bacalaureat, ca și cum nu ar exista școli vocaționale, de meserii, în afara universităților, care să acopere nevoile pieței muncii de astfel de specialiști de nivel mediu.

Noi, cei din Universitatea din București, nu ne putem mulțumi cu această stare de fapt și nu o putem accepta ca normalitate, pentru că înțelegem rolul central al universităților în dezvoltarea unei societăți democratice consolidate. România are nevoie de elite competente și este misiunea noastră să creăm mediul potrivit pentru formarea lor, indiferent de bariere, de opreliști pe care politici și contexte sociale vremelnice ni le scot în cale.

Din fericire, avem în continuare susținerea studenților care optează în număr mare pentru Universitatea din București, avem câțiva parteneri în țară care au o gândire corect orientată, colegii din „Universitaria”, și vedem modele adecvate de organizare instituțională la partenerii noștri externi, precum cei din CIVIS, rețeaua noastră de universități europene. Am văzut în colaborările noastre cu ei și cu alți parteneri occidentali că, în multe privințe, în special prin calitatea studenților de vârf și a multora dintre profesori și cercetători, suntem la un nivel similar cu al lor. **Trebuie să continuăm eforturile de îmbunătățire a infrastructurii, organizării și funcționării, să creștem gradul de profesionalism al unei părți din administrație și să investim în dezvoltarea continuă a resurselor umane de predare și de cercetare.** Acestea se vor transforma în obiective pentru următorul ciclu de management la Universitatea din București.

Așa cum am procedat și în urmă cu patru ani, **acest plan managerial propus acum va fi îmbunătățit cu ideile și propunerile pe care le voi colecta din dezbaterile cu colegii din facultăți, cu studenții, cu personalul administrativ, până pe 22 noiembrie 2023, când îl voi depune oficial la dosarul candidaturii mele.**

După alegeri, în cazul în care voi primi votul și încrederea dumneavoastră, va începe din luna februarie 2024 un proces de planificare strategică în care vor fi implicate toate structurile de conducere și care va fi finalizat în aproximativ trei luni. Vom elabora împreună nouă strategie generală a universității pentru

perioada 2024 - 2028 și, în paralel, strategiile sectoriale subsecvente, similare celor elaborate în 2020. Desigur, planuri operaționale vor fi elaborate anual la fiecare nivel, de către universitate, facultăți și structurile mari administrative.

Scopul viitoarei strategii 2024 - 2028 va fi acela de a transforma Universitatea din București în următorii 5 ani într-o universitate de tip european în privința performanțelor profesorilor, cercetătorilor, administratorilor și studenților, a condițiilor de muncă și de viață, a infrastructurii, a relațiilor de muncă, a organizării și funcționării. Astfel, vom putea definitiva proiectul de a avea o universitate cu adevărat de elită și un mediu de formare adecvat pentru viitoarele elite ale României.

Pentru a ne atinge acest obiectiv general vom avea nevoie, desigur, și de resurse financiare adecvate, iar implicarea mea în obținerea lor va fi un pilon esențial al noului meu mandat.

Creșterea veniturilor actuale din finanțarea bugetară prin **creșterea finanțării pe student echivalent și a coeficienților de finanțare este, pe termen scurt, puțin probabilă în contextul crizei economice care se prefigurează.** Voi pleda, în schimb, în fața instituțiilor europene pentru a promova **un nivel minim de finanțare pe student la nivelul Uniunii Europene** și pentru niveluri adecvate de finanțare a cercetării impuse sau măcar recomandate statelor membre. Știm că finanțarea educației și cercetării este un atribut al statelor membre, dar recomandări pot fi transmise, așa cum se întâmplă și în cazul pensiilor sau altor cheltuieli bugetare. O piață europeană a educației, a diplomelor și o piață a muncii comune ca și întărirea alianțelor de universități europene creează premise pentru a defini repere comune europene în ceea ce privește finanțarea, criterii comune pentru autonomia universitară și pentru a menține universitățile, prin reguli comune europene, în afara controlului politic de neacceptat într-o societate democratică.

Obiectivul principal al universității privind viitorul cercetării va rămâne atingerea modelului de cercetare de la universitățile partenere din Europa. Ne propunem reducerea masivă a decalajelor în domeniul științelor și chiar eliminarea decalajelor în domeniile socio-umane, în tot ceea ce ține de infrastructură, logistică, nivelul resurselor umane și rezultate de top. Cât de mult vom reduce acest decalaj va ține, însă, și de investițiile statului în cercetarea universitară.

Voi continua să sprijin finanțarea din resurse interne și voi căuta resurse private pentru a finanța teme de cercetare fundamentale referitoare la istoria și problemele actuale ale universității, ale Bucureștiului și ale României, care nu își vor găsi finanțare din resurse guvernamentale. Temele noastre de cercetare trebuie orientate preponderent spre problemele reale ale societății românești și cele globale, spre problemele fundamentale din fiecare domeniu de știință. Numai așa, ele vor avea un impact semnificativ asupra politicilor publice, asupra economiei, asupra cunoașterii și a noastră, a tuturor.

Voi continua transformarea culturii organizaționale în una centrată, pe de-o parte, pe echitate și corectitudine și, în egală măsură, pe promovarea meritului, competenței și performanței, ca bază a recompenselor. Voi continua reforma administrației, profesionalizarea ei, pe drumul pe care am pornit în primul mandat și care trebuie să continue, astfel încât să atingă niveluri apropiate de administrația universitară din țările occidentale. Profesorii și cercetătorii trebuie să fie degrevați de sarcini administrative și să se concentreze preponderent pe misiunile principale, acelea de predare, cercetare și publicare. Aceasta este misiunea lor, pentru aceasta au ales Universitatea din București și Universitatea i-a ales pe ei.

În încheiere, aș dori să vă mulțumesc și să le mulțumesc tuturor celor care au muncit din greu alături de mine în acești 4 ani de mandat plini de provocări pe care nimeni nu a putut să le anticipeze, pandemie și

război la frontierele țării, cu toate efectele perturbatoare pe care le-au produs. Pe mulți dintre ei îi știm cu toții, ne-au ajutat în toți acești ani când am avut nevoie. Alții au rămas, poate, o prezență discretă, dar unii dintre noi le înțelegem contribuția valoroasă. Și unii și alții se bucură de aprecierea și recunoștința mea. Efortul și dedicarea lor pentru bunul mers al universității în acești ani de grele încercări mă fac să fiu mândru că am fost Rectorul Universității din București în ultimii patru ani și să consider mandatul meu ca pe unul împlinit.

Desigur, sunt lucruri începute care nu dau încă rezultate și numai timpul și continuarea lor vor putea dovedi viziunea pe care am avut-o când le-am inițiat și promovat. Fie că vorbim despre premiarea și recompensarea performanței în cercetare și la catedră a profesorilor și cercetătorilor noștri merituoși, fie că vorbim despre cursurile de tip peer learning în care împărtășim din experiența și cunoștințele noastre cu colegii din comunitate, fie despre noile programe de studii, despre investițiile masive în dotarea cu tehnologie sau în programe de digitalizare, despre transformarea participării la conferințe internaționale în drept universal, despre numeroasele proiecte interne, despre proiectele CIVIS sau ICUB finanțate sau cofinanțate de universitate, despre programele postuniversitare sau despre cele de consultanță, am convingerea că toate aceste proiecte, precum și celelalte inițiate sau continuate în mandatul meu și al actualei conduceri a UB reprezintă pașii necesari pe care UB trebuie să îi parcurgă pentru a deveni o universitate europeană de elită. O poate face acum, în următorii ani, sub conducerea unei echipe care crede în această viziune, așa cum eu și colegii mei, prorectori, decani și directori, am dovedit-o. Sau o poate amâna încercând o viziune nouă. Convingerea mea și a echipei de management a UB cu care am lucrat este că numai performanța în cercetare și la catedră poate asigura Universității din București rolul central pe care o universitate trebuie să îl aibă în dezvoltarea unei societăți democratice. România trebuie să redevină o țară condusă de elite, iar universitățile, și Universitatea din București, în mod special, datorită tradiției care a consacrat-o, nu pot decât să fie vectorul care creează aceste elite.

Stimate și stimați prorectori, decane, decani, dragi colegi din echipa de management, vă mulțumesc că mi-ați fost alături în fiecare zi, vă sunt recunoscător pentru contribuția valoroasă la păstrarea Universității din București în reperiile de prestigiu care au consacrat-o în cei 159 de ani de existență,

Dragi colege profesoare, colegi profesori, cercetătoare, cercetători, dragi membre și membri ale/ai personalului administrativ și auxiliar, vă mulțumesc că ați înțeles viziunea orientată spre performanță pe care am promovat-o și că ați plătit, uneori cu preț personal, necesarul sacrificiu pe care orice schimbare îl cere și care, am convingerea fermă, va duce UB acolo unde îi este locul, printre universitățile europene de elită. Este o onoare să fiu rectorul dumneavoastră și va fi o și mai mare onoare să continuăm împreună.

Marian Preda

26.11.2023

